



Deildarnámskrá Dropans

Uppfærð júní 2021

Efnisyfirlit

DROPINN.....	3
AÐLÖGUN	3
ÁHERSLUÞETTIR Á DROPANUM	3
DAGLEGT LÍF Í LEIKSKÓLA	4
AÐ KOMA OG FARA	4
Í FATAHERBERGI	4
HREINLÆTI	4
MÁLTÍÐIR	5
HVÍLD.....	5
UMGENGNI	5
ÚTIVERA	6
HÓPASTARF / SAMVERUSTUNDIR	6
LEIKURINN.....	6
NÁMSSVIÐ LEIKSKÓLA	7
SJÁLFBÆRNI OG VÍSINDI.....	7
LÆSI OG SAMSKIPTI	8
HEILBRIGÐI OG VELLÍÐAN	9
SKÖPUN OG MENNING	10
EFTIRFYLGD OG ENDURSKOÐUN.....	11

Dropinn

Dropinn er yngri deild leikskólans. Þar dvelja að jafnaði 16 börn á aldrinum 1-3ja ára. Á Dropanum er lögð áhersla á gott og jákvætt upphaf leikskólagöngu fyrir barn og foreldra þess. Mikilvægt er að gefa barni góðan tíma til að ná styrkum tengslum við starfsmann / starfsmenn deildarinnar.

Aðlögun

Aðlögun barna fer fram í samráði við deildarstjóra og foreldra. Alla jafna er gert ráð fyrir því að aðlögun taki nokkrar vikur. Í fyrstu viku lengist sá tími sem barnið er eitt í leikskólanum smám saman. Næstu vikur eru starfsmenn og foreldrar vakandi fyrir því að gera það sem hægt er til að hjálpa barninu að verða öruggt í leikskólaumhverfinu. Sá ferill getur tekið langan tíma og mikilvægt að sýna barninu stuðning og skilning á meðan það er að aðlagast þeirri breytingu að byrja í leikskóla.

Áhersluþættir á Dropanum

Á Dropanum:

- Æfir barnið sig í að vera í leikskóla.
- Æfir barnið sig í að tilheyra stærri barnahópi.
- Á barnið í jákvæðum samskiptum við börn og fullorðna.
- Fær barnið markvissa málörvun.
- Fær barnið markvissa hreyfipjálfun.
- Fær barnið tíma og rými til að leika sér, kanna, uppgötva og endurtaka.

Á Dropanum vinnum við út frá því smáa, út frá barninu sjálfu og hjálpum því að læra á umhverfi sitt í leikskólanum. Unnið er með þemað, **ég sjálfur**, í gegnum leik, tónlist, hreyfingu, sköpun, málörvun, samveru og athafnir daglegs lífs.

Unnið er með gildin, **virðing**, **velliðan**, **metnað** og **samvinnu** í öllu starfi í leikskólanum og geta starfsmenn ávallt spurt sig hvort starf þeirra eða viðbrögð samræmist uppeldissýn leikskólans.

Daglegt líf í leikskólanum tekur mið af þörfum barnahópsins hverju sinni. Leitast er við að skipuleggja umhverfi og athafnir þannig að allir geti tekið þátt í daglegu starfi. Dagskipulagið markast af athöfnum sem lúta að líkamlegum og andlegum þörfum barna og heilsu. Þau matast, þvo sér, hvíla sig og sofa á föstum tímum og hefur leikurinn mikið vægi í dagskipulaginu þess á milli. Leitast er við að hafa jafnvægi milli frjálsra og skipulagðra verkefna og leiks.

Daglegt líf í leikskóla

Í gegnum athafnir daglegs lífs er unnið að uppeldis- og námsmarkmiðum leikskólans. Leikurinn er leið og markmið í leikskóla. Leikur er sjálfssprottin og börnum eðlislægur. Þau leika sér af fúsum og frjálsum vilja og á eigin forsendum.

Að koma og fara

Markmið:	Viðmið:
<ul style="list-style-type: none">• Að barnið kveðji foreldri sátt þegar það kemur í leikskólann.• Að barnið sé öruggt með stað sinn í leikskólanum.• Að barnið þekki dagskipulagið og átti sig á því hvenær leikskóladeginum lýkur.	<ul style="list-style-type: none">• Starfsmaður er tilbúin að taka á móti barni og gefur sig að foreldri og barni þegar barnið mætir að morgni.• Starfsmaður er tilbúinn að taka barn í fangið þegar það mætir að morgni.• Starfsmaður hrósar barni fyrir að vera duglegt að kveðja foreldri.• Hvert barn á merkt fatahólf með nafni, merki og mynd.• Starfsmenn fara yfir með barninu hvernig dagurinn mun ganga fyrir sig.

Í fataherbergi

Markmið:	Viðmið:
<ul style="list-style-type: none">• Að barnið þekki hólfíð sitt og fatnað.• Að barnið hjálpi til við að velja föt og klæða sig.• Að barnið hjálpi til við að ganga frá fötum sínum þegar það kemur inn.• Að barnið auki orðaforða sinn.	<ul style="list-style-type: none">• Hólf barna eru merkt með nafni, merki og mynd.• Fá börn eru samtímis í fataherbergi.• Ræða við barnið um veðurfar og viðeigandi klæðnað.• Hvetja börnin til sjálfshjálpar, fyrst það smáa s.s. húfur, sokkar, rennilásar o.þ.h.• Hvetja foreldra til að koma með þægileg föt sem auðvelt er að klæða sig í.• Starfsmenn setja orð á athafnir.• Aðstoða barn að ganga frá fötum sínum.

Hreinlæti

Markmið:	Viðmið:
<ul style="list-style-type: none">• Að barnið læri almennar hreinlætisvenjur s.s. að þvo sér eftir salernisferðir, eftir útiveru, fara á klósett, þrifa sig eftir matartíma og þurrka sér.	<ul style="list-style-type: none">• Halda reglulegri rútínu við salernisferðir.• Fá börn eru í einu inni á salerni.• Hvetja börnin til sjálfshjálpar á salerni.• Gefa hverju og einu barni góðan tíma á klósetti eða skiptiborði.• Ræða hreinlætisvenjur við börnin.• Hvetja börnin til að prufa sjálf á klósettinu.• Hvetja börn til að nota stiga upp á skiptiborð.• Gangu fram með góðu fordæmi í hreinlæti.

Máltíðir

Markmið:	Viðmið:
<ul style="list-style-type: none">• Að barnið eigi gæðastund við matarborðið.• Að barnið kynnist fjölbreyttum og hollum heimilismat.• Að barnið læri almennar kurteisisvenjur og borðsiði.• Að barnið noti gaffal við að matast.• Að barnið geti matast snyrtilega.• Að þjálfa fínhrefingar.	<ul style="list-style-type: none">• Starfsmaður sest við matarborðið svo fljótt sem auðið er eftir að börnin eru sest.• Starfsmaður spjallar við börnin við matarborðið eða les ef stund gefst til.• Starfsmaður gengur fram með góðu fordæmi við matarborðið.• Starfsmaður hjálpar barni að matast ef þarf og hvetur til sjálfshjálpar.• Hvetja barnið til að smakka allan mat.• Hvetja börnin til að þakka fyrir matinn.

Hvíld

Markmið:	Viðmið:
<ul style="list-style-type: none">• Að tryggja barninu góða hvíld og slökun í leikskólanum.	<ul style="list-style-type: none">• Eftir matartíma fara allir í hvíldarstund.• Þeir sem þurfa fá að sofa, inni eða úti í vagni. Svefntími er ákvarðaður í samráði við foreldra.• Þeir sem ekki þurfa að sofa lesa sögu eða hlusta á ævintýri.• Í samverustundum er tekinn tími til slökunar / rólegheita.• Starfsfólk skapar rólegt andrúmsloft í leikskólanum með beitingu raddar, slökunartónlist, lýsingu og yfirvegaðra vinnubragða.

Umgengni

Markmið:	Viðmið:
<ul style="list-style-type: none">• Að barnið læri að bera virðingu fyrir umhverfi sínu.• Að barnið læri að bera virðingu fyrir því sem leikskólinn á.	<ul style="list-style-type: none">• Hvetja barnið til jákvæðra samskipta.• Hvetja barnið til þátttöku í frágangi eftir leik, eftir aldri og þroska.• Starfsmenn gangi fram með góðu fordæmi varðandi umgengni í leikskólanum.• Ræða við barnið um mikilvægi þess að hugsa vel um það sem við eigum.

Útivera

Markmið:	Viðmið:
<ul style="list-style-type: none">• Að efla alhliða þroska barnsins.• Vinna að markvissri málörvun.• Auka styrk og þol.• Eiga gæðastund saman úti.• Að kynnast nánasta umhverfi leikskólans.• Vinna að umhverfis- og náttúrumennt og – vernd.	<ul style="list-style-type: none">• Leggja áherslu á frjálstan leik í útiveru.• Fara reglulega út 1-2 á dag.• Klæðast eftir veðri.• Kynna barni orðaforða veðurs og útveru.• Hvetja barnið til hreyfingar úti.• Fara í styttri gönguferðir út fyrir skólalóðina.• Hvetja barnið til samleiks við aðra úti.• Framkvæma tilraunir með náttúruæfnum.• Skoða vel náttúru- og dýralíf á skólalóðinni og nánasta umhverfi.

Hópastarf / samverustundir

Markmið:	Viðmið:
<ul style="list-style-type: none">• Að barnið fái tækifæri til að taka þátt í verkefnum í hóp.• Að barnið geti setið og fylgst með lestri bóka sem hæfa þroska þess.• Að vinna að markvissri málörvun.• Að barnið læri einfalda leiki.• Eiga gæðastund saman.	<ul style="list-style-type: none">• Leggja áherslu á leikinn í hópastarfi / samverustund.• Skipta barnahópnum upp í smærri hópa.• Vinna með talningu, form, liti og líkamshluta í samverustund í gegnum leiki, lestur, tónlist og sköpun.• Lesa stuttar sögur og lengja stundirnar með auknum þroska barnanna.• Kenna börnum að sitja kyrr, hlusta og passa hendur markvisst í lestrar- og samverustundum.• Hafa sameiginlegar samverustundir með Regnboganum.

Leikurinn

Markmið:	Viðmið:
<ul style="list-style-type: none">• Að barnið fái tíma og rými til að leika sér.• Að barnið fái tækifæri til að þróa leik sinn í hóp, auki félagsfærni og samleik.• Auka hugmyndaflug barnsins með fjölbreyttum leik.	<ul style="list-style-type: none">• Skipta barnahópnum upp í leikstundum.• Hafa frjálstan leik í fyrirrúmi í daglegu starfi.• Nota opinn efnivið í leik (könnunarleikurinn).• Hafa fjölbreyttan efnivið í boði á hverjum degi.• Starfsmaður skal vera til staðar í leik barna og taka þátt eftir þörfum.• Skrá leik barnanna, t.d. með ljósmyndum.

Námssvið leikskóla

Sjálfbærni og vísindi

Leikskólinn er Grænfánaskóli og hefur sett sér markmið í starfi til að fá að flagga Grænfánanum. Unnið er með hugmyndafræði verkefnisins í öllu starfi leikskólans. Á Dropanum eru endurvinnslukassar fyrir pappír og plast sem börnin læra að umgangast á deildinni. Þau skoða kassana og fá að leika með efniviðinn í honum ef þau sýna því áhuga. Eftir því sem þau eldast fá þau að taka þátt í að aðstoða við flokkun. Í allri verkefnavinnu er hugað að umhverfispáttum og unnið með náttúrulegan og endurvinnanlegan / endurnýtanlegan efnivið. Unnið er með nánasta umhverfi leikskólans og leikskólalóðin nýtt til rannsókna og kannana.

Á Dropanum er unnið með grunnformin, hring, ferning og þríhyrning t.d. með einingakubbum. Áhersla er lögð á talnarunur og liti.

Markmið:	Viðmið:
<ul style="list-style-type: none">• Að barnið fái notið útiveru á hverjum degi.• Að barnið læri að þekkja leikskólalóðina og nánasta umhverfi leikskólans.• Að barnið læri heiti árstíðanna og sérkenni þeirra.	<ul style="list-style-type: none">• Fara út á hverjum degi.• Klæðast viðeigandi fatnaði í útiveru.• Tala vel um veðurfar.• Skoða fræðibækur um dýr og náttúru.• Vekja áhuga barna á dýra- og plöntulífi í leikskólanum.• Hvetja til náttúrufræðitilrauna með vatn, sand, vind og snjó í útiveru.• Safna náttúrulegum efnivið til að nýta í skapandi starfi.• Syngja og lesa um form, tölur og liti.

Læsi og samskipti

Samskipti eru stór hluti af lífi okkar allra. Í gegnum jákvæð og uppbyggjandi samskipti eykst félagsfærni barna og sjálfsmynd þeirra styrkist. Læsi í viðum skilningi er mikilvægur þáttur samskipta. Læsi í leikskóla felur í sér þekkingu, leikni og hæfni barna til að lesa í umhverfi sitt og tjá upplifun sína, tilfinningar og skoðanir á fjölbreyttan hátt.

Markmið:	Viðmið:
<ul style="list-style-type: none">• Að allir fái málumhverfi við hæfi.• Að barnið læri kurteisi og umburðarlyndi.• Að barnið fái tækifæri til að tjá hugsanir sínar, tilfinningar, skoðanir og fyrirætlanir.• Að efla markvisst hljóðkerfisvitund barnsins.• Efla markvisst málskilning, málnotkun, orðaforða og hugtakaskilning.• Að barnið læri að nota tungumálið til að leysa ágreining.	<ul style="list-style-type: none">• Nota tákn með tali í daglegu starfi, sérstaklega í samverustundum.• Ganga fram með góðu fordæmi í samskiptum við börn og fullorðna.• Hjálpa barninu við að koma orðum á tilfinningar sínar, skoðanir og fyrirætlanir.• Nota markvissa málörvun í öllu starfi.• Sýna jákvæðri hegðun athygli og styrkja hana.

Heilbrigði og vellíðan

Í leikskóla eiga öll börn að læra um og tileinka sér heilbrigða lífshætti, hollt mataræði, hvíld, hreinlæti og hreyfingu. Hreyfing er börnum eðlislæg og stuðlar að vellíðan. Daglegar athafnir í leikskóla eiga að stuðla að líkamlegri og andlegri vellíðan barna og góðri heilsu. Umhyggja á að skipa stóran sess í starfi leikskóla og mikilvægt er að starfsfólk leikskóla myndi góð og nán tengsl við börnin.

Markmið:	Viðmið:
<ul style="list-style-type: none">• Að barnið fái tækifæri til að efla gróf- og fínhreyfingar.• Að barnið fái útrás fyrir hreyfipörf sína, auki þol, einbeitingu og styrk.• Að jafnvægi sé milli hreyfingar og hvíldar / slökunar.• Að barnið fái notið jákvæðra samskipta við börn og fullorðna.• Að barnið fái hollan og góðan heimilismat.	<ul style="list-style-type: none">• Leika á gólfinu.• Fara í skipulagðar hreyfistundir.• Fara reglulega út.• Vinna með jóga í leikskólastarfinu.• Skapa rólegt andrúmsloft í leikskólanum.• Tryggja hvíldartíma á hverjum degi.• Sýna barninu skilning, umhyggju og vera til staðar.• Veita barni stuðning þurfi það á því að halda.• Tryggja góða aðlögun barna í leikskólann.

Sköpun og menning

Sköpun er mikilvægur þáttur í námi og þroska barna. Skapandi starf á fyrst og fremst að beinast að ferlinu sjálfu, gleðinni, tjáningunni og náminu sem á sér stað þegar hugmyndir, tilfinningar og ímyndun fá að njóta sín. Menning er samofin öllu starfi leikskóla og tengist leik barna, lýðræði, skapandi starfi og þjóðmenningu.

Markmið:	Viðmið:
<ul style="list-style-type: none">• Efla frumkvæði barna í sköpun og leggja áherslu á ferlið.• Að barnið fái útrás fyrir sköpunar- og rannsóknarþörf sína.• Efla samhæfingu handa og augna.• Efla sjálfstraust barnsins.• Þroska næmi fyrir hljóðum, hreyfingu og hrynjanda.• Að barnið fái tækifæri til að kynnast ólíkum efnivið.• Að barnið fái að vinna með opinn efnivið.• Að barnið kynnist nánasta umhverfi sínu og sé öruggt.• Að barnið kynnist hinum ýmsu hátíðum og hefðum í íslensku þjóðlífi.	<ul style="list-style-type: none">• Nota fjölbreyttan efnivið til myndsköpunar, nýta náttúrulegan og endurvinnanlegan efnivið í sköpun.• Hvetja til sköpunar inni og úti.• Skrá sköpunarferlið.• Leggja áherslu á söng og tónlist í daglegu starfi.• Fara í vettvangsferðir í kringum leikskólann.• Leyfa börnum að taka þátt í undirbúningi hátíða s.s. jóla og páska.

Eftirfylgd og endurskoðun

Markmið deildarnámskrárinnar eru metin árlega af starfsfólki deildarinnar. Þá fer starfsfólk yfir markmið og leiðir og spyr sig að því hvort það sé að vinna eftir þeim leiðum sem settar eru fram.

Deildarnámskráin er metin með eftirfarandi matstækjum:

- Mat starfsmanna
- Viðtöl við foreldra
- Foreldrakannanir (innra og ytra mat)
- Starfsmannakannanir (innra og ytra mat)
- Matslisti – mat á vinnubrögðum til að ýta undir tilfinninga- og félagsþroska ungra barna