



– SKÝJABORG –

# Deildarnámskrá Regnbogans

Uppfærð mars 2026

## Efnisyfirlit

|                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| <b>REGNBOGINN</b>                | <b>3</b>  |
| AÐLÖGUN                          | 3         |
| ÁHERSLUÞETTIR Á REGNBOGANUM      | 3         |
| <b>DAGLEGT LÍF Í LEIKSKÓLA</b>   | <b>5</b>  |
| AÐ KOMA OG FARA                  | 5         |
| Í FATAHERBERGI                   | 5         |
| HREINLÆTI                        | 6         |
| MÁLTÍÐIR                         | 6         |
| HVÍLD                            | 6         |
| UMGENGNI                         | 7         |
| ÚTIVERA                          | 7         |
| HÓPASTARF                        | 8         |
| SAMVERUSTUNDIR                   | 8         |
| VÍNASTUNDIR                      | 8         |
| LEIKURINN                        | 9         |
| <b>NÁMSSVIÐ LEIKSKÓLA</b>        | <b>10</b> |
| SJÁLFBÆRNI OG VÍSINDI            | 10        |
| HEILBRIGÐI OG VELLÍÐAN           | 11        |
| LÆSI OG SAMSKIPTI                | 12        |
| SKÖPUN OG MENNING                | 13        |
| <b>EFTIRFYLGD OG ENDURSKOÐUN</b> | <b>14</b> |

## Regnboginn

Leikskóli er fyrsta skref einstaklings inn í menntakerfið og er því formlegt upphaf menntunar barna. Þessi tími er mikilvægur fyrir þroska og nám einstaklings. Regnboginn vinnur í samstarfi við foreldra við að efla og fylgjast með þroska barna, að veita öllum börnum hvetjandi og hollt uppeldisumhverfi ásamt því að stuðla að vellíðan og öryggi þeirra. Styrkleikar, hæfni og þörf barna fyrir leiðsögn og vernd fullorðinna er í fyrirúmi á Regnboganum. Við viðurkennum að þarfir og þroski barna er mismunandi og stuðlum að því að hvert og eitt barn fái að njóta sín sem best.

Á Regnboganum dvelja að jafnaði 24 börn á aldrinum 3-6 ára. Þar er lögð áhersla á góða líðan barna, góð og jákvæð samskipti við börn og foreldra. Starfsfólk metur hæfni, færni og þroska barna og byggir starf deildarinnar á því mati. Þannig er lögð áhersla á samfellu og framfarir í þroska og námi barnanna.

## Aðlögun

Aðlögun barna á Regnboganum fer fram í samráði við deildarstjóra og foreldra. Alla jafna eru börnin að flytjast milli deilda, af Dropanum og því kunnug starfi, börnum og starfsfólki deildarinnar. Þrátt fyrir það er barninu gefinn góður tími í að aðlagast sig að breytingunum og því leyft að ráða förlinn eins og hægt er. Oftast verða skiptin yfir sumartímann, eða að hausti, en flutningur milli deilda getur einnig átt sér stað á öðrum tíma skólaársins. Barninu er smám saman boðið að taka þátt í fleiri atriðum á dagskipulagi á nýrri deild þar til það er orðið öruggt þar.

Þegar barn hefur leikskólagöngu sína á Regnboganum, eða kemur frá öðrum leikskóla, fer aðlögun rólega af stað og lengist sá tími sem barn dvelur án foreldra í leikskólanum smám saman. Allt starfsfólk er vakandi fyrir því að gera það sem hægt er til að aðstoða barnið í að verða öruggt í nýja leikskólaumhverfinu, einn starfsmaður er gerður ábyrgur fyrir aðlögun og að halda séstaklega utan um barnið og fjölskylduna. Í sumum tilfellum getur aðlögun tekið langan tíma og er því mikilvægt að sýna barninu stuðning og skilning á meðan það er að aðlagast þeirri breytingu að byrja í nýjum leikskóla.

## Áherslubaðttir á Regnboganum

Á Regnboganum er lagt upp með að barnið:

- ✓ Æfi sig í að vera í leikskóla og tilheyra fjölbreyttum barnahópi þar sem jafnrétti, samstaða og viðurkenning er varðar ólík sjónarmið og menningu eru höfð í fyrirúmi.
- ✓ Eigi í jákvæðum samskiptum við börn og fullorðna ásamt því að efla samlíðan, samkennd og virðingu gagnvart öðrum.
- ✓ Fái markvissa málörvun og hreyfipjálfun.
- ✓ Fái tíma og rými til að leika sér í frjálsum leik, að kanna, uppgötva og endurtaka.
- ✓ Æfi sig í athöfnum daglegs lífs og er það hvatt til sjálfshjálpar.
- ✓ Æfi sig í að taka þátt í rannsóknarvinnu með aðferðum könnunaraðferðarinnar.
- ✓ Fái þjálfun í lýðræðislegum vinnubrögðum ásamt því að rækta hæfileika sína, sjálfsmýnd og færni.
- ✓ Fái markvissa tónlistarkennslu.

Á Regnboganum vinnum við frá því smáa, út frá því hvar barnið er stadd í þroska og styðjum við það í þroskaferlinu. Áhersla er lögð á **félagsfærni** og **sjálfshjálp** og að barnið nái að tengja viðfangsefni og túlka út frá eigin reynslu. Leikurinn er í forgrunni og ýtt undir og stutt við hlutverkaleikinn. Samþætt og skapandi leikskólastarf er grunnur að þeirri hugmyndafræði sem unnið er með á deildinni.

Gildi skólans eru **virðing, vellíðan, samvinna og metnaður** og endurspeglast þau í öllu starfi í leikskólanum. Starfsfólk getur ávallt spurt sig hvort framkoma eða viðbrögð þeirra samræmist uppeldissýn leikskólans.



## Daglegt líf í leikskóla

Daglegt líf í leikskólanum tekur mið af þörfum barnahópsins hverju sinni. Leitast er við að skipuleggja umhverfi og athafnir þannig að allir geti tekið þátt í daglegu starfi. Dagskipulagið markast af athöfnum sem lúta að líkamlegum og andlegum þörfum barna og heilsu. Þau matast, þvo sér, hvílast á föstum tímum og hefur leikurinn mikið vægi í dagskipulaginu þess á milli. Leitast er við að hafa jafnvægi milli frjálsra og skipulagðra verkefna og leiks.

Í gegnum athafnir daglegs lífs er unnið að uppeldis- og námsmarkmiðum leikskólans. Leikurinn er leið og markmið í leikskóla. Leikur er sjálfsprottinn og börnum eðlislægur. Þau leika sér af fúsum og frjálsum vilja og á eigin forsendum.

## Að koma og fara

| Markmið                                                                                                                                                                                                                                                                  | Leiðir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Að barnið:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>eigi jákvæða kveðjustund við aðstandanda sinn.</i></li><li>✓ <i>sé öruggt með stað sinn í leikskólanum.</i></li><li>✓ <i>þekki dagskipulagið og átti sig á því hvenær leikskóladeginum lýkur.</i></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Starfsmaður er tilbúinn að taka á móti barni, býður góðan dag í byrjun dags og kveður í lok dags.</i></li><li>✓ <i>Starfsmaður aðstoði og styðji barn við kveðjustund aðstandanda, þegar þess er þörf.</i></li><li>✓ <i>Hvert barn á merkt fatahólf með nafni og mynd.</i></li><li>✓ <i>Starfsmaður fer yfir með barninu hvernig dagurinn mun ganga fyrir sig.</i></li></ul> |

## Í fataherbergi

| Markmið                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Leiðir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Að barnið:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>þekki hólfið sitt og fatnað.</i></li><li>✓ <i>taki meðvitaða ákvörðun um hvaða útiföt eru við hæfi er varðar veðuraðstæður, klæði sig sjálf og biður um aðstoð ef þörf er á.</i></li><li>✓ <i>gangi frá fötum sínum þegar það kemur inn, með aðstoð ef þörf er á.</i></li><li>✓ <i>auki orðaforða sinn.</i></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Hólf barna eru merkt með nafni og mynd.</i></li><li>✓ <i>Fá börn eru samtímis í fataherbergi.</i></li><li>✓ <i>Ræða við börnin fyrirfram um veðurfar og viðeigandi klæðnað.</i></li><li>✓ <i>Hvetja til sjálfshjálpar, fyrst það smáa s.s. húfur, sokkar, rennilásar o.þ.h.</i></li><li>✓ <i>Hvetja foreldra til að koma með þægileg föt sem auðvelt er að klæða sig í.</i></li><li>✓ <i>Starfsfólk setur orð á athafnir.</i></li><li>✓ <i>Leiðbeina barni þegar það gengur frá fötunum sínum.</i></li><li>✓ <i>Ræða við barnið um fyrirmyndar frágang og um virðingu gagnvart eigum sínum og annarra.</i></li></ul> |

## Hreinlæti

| Markmið                                                                                                                                                                                                            | Leiðir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Að barnið:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ læri almennar hreinlætisvenjur s.s. að þvo sér eftir salernisferðir, eftir útiveru, fara á klósett, þrifa sig eftir matartíma og þurrka sér.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Halda reglulegri rútínu við salernisferðir.</li> <li>✓ Fá börn eru í einu inni á salerni.</li> <li>✓ Hvetja börnin til sjálfshjálpar á salerni.</li> <li>✓ Gefa hverju og einu barni góðan tíma á salerni.</li> <li>✓ Ræða hreinlætisvenjur við börnin.</li> <li>✓ Ganga fram með góðu fordæmi í hreinlæti.</li> </ul> |

## Máltíðir

| Markmið                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Leiðir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Að barnið:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ eigi gæðastund við matarborðið.</li> <li>✓ kynnist fjölbreyttum og hollum heimilismat.</li> <li>✓ læri almennar kurteisvenjur, borðsiði og hófsemi.</li> <li>✓ noti gaffal og hníf við að matast.</li> <li>✓ fái tækifæri til að skammta sér sjálft á disk.</li> <li>✓ geti matast snyrtilega.</li> <li>✓ þjálfri fínhyfingar.</li> <li>✓ fái tækifæri til að taka þátt í að undirbúa matmálstíma.</li> <li>✓ gangi frá leirtauinu sínu eftir matinn.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Starfsmaður talar við börnin við matarborðið.</li> <li>✓ Starfsmaður gengur fram með góðu fordæmi við matarborðið.</li> <li>✓ Starfsmaður aðstoðar barn við að matast ef þörf er á og hvetur til sjálfshjálpar.</li> <li>✓ Börn eru hvött til að smakka allan mat.</li> <li>✓ Starfsmaður aðstoðar barn við að skammta sér skynsamlega á diskinn.</li> <li>✓ Öll börn fá að vera þjónn dagsins eftir ákveðnu skipulagi. Þjónninn leggur á borð og þessi stund er notuð í að æfa þjóninn í stærðfræði í leiðinni (s.s. fjöldi diska).</li> <li>✓ Börn eru hvött til að sýna kurteisi við matarborðið og þakka fyrir matinn.</li> <li>✓ Ræða við börnin um matarsóun.</li> <li>✓ Börn hvött til að ganga frá eftir matinn, með aðstoð ef þörf er á.</li> </ul> |

## Hvöld

| Markmið                                                                                                                                                                                             | Leiðir                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Að barnið:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ fái góða hvöld og slökun í leikskólanum.</li> <li>✓ sem er vakandi sýni öðrum börnum sem eru að hvíla sig/slaka á tillitsemi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Þeir sem þurfa, fá að sofa. Svefntími er ákvarðaður í samráði við foreldra.</li> <li>✓ Starfsfólk skapar rólegt andrúmsloft með beitingu raddar, slökunartónlist, lýsingu og yfirvegaðra vinnubragða.</li> </ul> |

## Umgengni

| Markmið                                                                                                                                                                                                                                                  | Leiðir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Að barnið:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ læri að bera virðingu fyrir sjálfu sér og öðrum.</li> <li>✓ læri að bera virðingu fyrir umhverfi sínu.</li> <li>✓ læri að bera virðingu fyrir eigum sínum, annarra og leikskólans.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jákvæð samskipti barna og virðing fyrir öðrum eru í fyrirrúmi. Fullorðnir eru fyrirmyndir og því ber starfsfólki að sýna gott fordæmi.</li> <li>✓ Starfsfólk færi sig sem oftast í augnhæð barna í samtölum og samskiptum.</li> <li>✓ Börn eru hvött til þátttöku í frágangi eftir leik. Tekið er tillit til aldurs og þroska einstaklinga.</li> <li>✓ Starfsfólk sýni gott fordæmi varðandi umgengni í leikskólanum.</li> <li>✓ Rætt er um mikilvægi þess að hugsa vel um það sem við og aðrir eiga.</li> <li>✓ Gera barni grein fyrir því að aðgerðir þess hafa afleiðingar s.s. að taka mold frá trjám.</li> </ul> |

## Útivera

| Markmið                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Leiðir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Að barnið:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ eflist í alhliða þroska.</li> <li>✓ fái markvissa málörvun.</li> <li>✓ auki styrk sinn, þol og úthald.</li> <li>✓ eigi gæðastund með öðrum úti.</li> <li>✓ kynnist nánasta umhverfi leikskólans.</li> <li>✓ læri um umhverfis- og náttúrumennt og –vernd.</li> <li>✓ læri um og vinni með einkenni árstíðanna.</li> <li>✓ læri að sýna umhverfi sínu virðingu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leggja áherslu á sjálfsprottinn leik í útiveru.</li> <li>✓ Fara reglulega út, einu sinni til þrisvar á dag.</li> <li>✓ Klæðast eftir veðri.</li> <li>✓ Kynna barni orðaforða veðurs og útveru.</li> <li>✓ Hvetja barnið til hreyfingar úti og er starfsmaður þar fyrirmynd.</li> <li>✓ Fara í styttri gönguferðir út fyrir skólalóðina og lengri vettvangsferðir.</li> <li>✓ Eigna sér sæluræt / uppáhaldsstað og skoða árstíðabreytingar.</li> <li>✓ Hvetja barnið til samleiks við aðra úti.</li> <li>✓ Framkvæma tilraunir með náttúruæfnum.</li> <li>✓ Skoða vel náttúru- og dýralíf á skólalóðinni og nánasta umhverfi.</li> <li>✓ Fara í skipulagða hópleiki úti.</li> </ul> |

## Hópastarf

| Markmið                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Leiðir                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Að barnið:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ þjálfist í að taka þátt í verkefnum í hóp.</li> <li>✓ þjálfist í félagslegum leikjum.</li> <li>✓ kynnist aðferðarfræði könnunaraðferðarinnar og fái tækifæri til að rannsaka í hóp.</li> <li>✓ fái að taka þátt í skipulagningu verkefna.</li> <li>✓ eigi gæðastund með hópnum / deildinni.</li> <li>✓ efli sköpun og ímyndun.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hópastarf er 1x í viku og hver hópur með ákveðin hópstjóra.</li> <li>✓ Efla og styðja við jákvæð samskipti.</li> <li>✓ Skipta barnahópnum upp í smærri hópa.</li> <li>✓ Fara í gegnum sameiginlega rannsókn með könnunaraðferðinni.</li> </ul> |

## Samverustundir

| Markmið                                                                                                                                                                                                                                                                                | Leiðir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Að barnið:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ læri söng-, hreyfi- og minnsleiki.</li> <li>✓ læri söngtexta og þulur.</li> <li>✓ læri um veðurfar og hvernig klæðast þarf fyrir útiveru.</li> <li>✓ eigi gleðistund með hópnum.</li> <li>✓ læri tákni með tali.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Eru á hverjum degi.</li> <li>✓ Efla og styðja við jákvæð samskipti.</li> <li>✓ Kenna börnum að sitja kyrr, hlusta, bíða og passa hendur.</li> <li>✓ Hafa sameiginlegar samverustundir með Dropanum 1x í viku.</li> <li>✓ Fara yfir tákni vikunnar og nota tákni með söngtextum.</li> <li>✓ Fara yfir veðurfar og hvernig fatnað þarf að klæðast í útiveru.</li> </ul> |

## Vinastundir

| Markmið                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Leiðir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Að barnið:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ efli og auki orðaforða.</li> <li>✓ sé hvatt til tjáningar og frásagnar.</li> <li>✓ læri boðskiptareglur.</li> <li>✓ þjálfist hljóðkerfisvitund.</li> <li>✓ vinni með rím, hljóð, atkvæði, sundurgreiningu og samtengingu hljóða.</li> <li>✓ kynnist ritmáli og tilgangi bókstafa og hljóða.</li> <li>✓ fái markvissa málörvun.</li> <li>✓ fái tækifæri til að fylgjast með lestri bóka sem hæfa þess.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Að hvert barn fái vinastund á hverjum degi.</li> <li>✓ Skipta barnahópnum upp í minni hópa.</li> <li>✓ Tekið fyrir boðskiptareglur Bínu.</li> <li>✓ Tekin fyrir 2-3 verkefni fyrir í hverri stund.</li> <li>✓ Fara eftir áherslupáttum úr Handbók Skýjaborgar: Leikur mál og læsi.</li> </ul> |

## Leikurinn

| Markmið                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Leiðir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Að barnið:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ fái tíma og rými til að leika sér.</li><li>✓ fái tækifæri til að þróa leik sinn í hóp, auki félagsfærni og samleik.</li><li>✓ fái rými fyrir fjölbreyttan leik til að auka hugmyndaflug sitt.</li><li>✓ læri félagslega leiki.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Skipta barnahópnum upp í leikstundum.</li><li>✓ Hafa sjálfsprottinn leik í fyrirrúmi í daglegu starfi.</li><li>✓ Nota opinn efnivið í leik s.s. einingakubba, könnunarleik, verðlausan efnivið.</li><li>✓ Undirbúa námsumhverfið með því að hafa rými og fjölbreyttan efnivið í boði á hverjum degi.</li><li>✓ Starfsmaður skal vera til staðar í leik barna og taka þátt eftir þörfum.</li><li>✓ Skrá leik barnanna, t.d. með ljósmyndum.</li></ul> |

## Námssvið leikskóla

### Sjálfbærni og vísindi

Leikskólinn er Grænfánaskóli og hefur sett sér markmið í starfi til að fá að flagga Grænfánanum. Unnið er með hugmyndafræði verkefnisins í öllu starfi leikskólans. Börnin fá tækifæri til að aðstoða við flokkun í enduvinnslukassa fyrir pappír og plast. Elsti hópurinn hefur það hlutverk að fara með flokkað rusl á grenndarstöð og henda í viðeigandi gáma. Börnin læra hvaða efniviður tilheyrir hverjum flokki og velta fyrir sér hvað er hægt að endurnýta t.d. í föndur eða nota í könnunarleik. Í allri verkefnavinnu er hugað að umhverfispáttum og unnið með náttúrulegan og endurvinnanlegan / endurnýtanlegan efnivið. Unnið er með nánasta umhverfi leikskólans og leikskólalóðin nýtt til rannsókna og kannana.

Á Regnboganum er unnið með grunnformin, hring, fering og þríhyrning t.d. með einingakubbum. Flóknari form s.s. ferhyrningar, sexhyrningar, keilur o.fl. bætist við eftir því sem við á í gegnum spil, leiki og numicon. Áhersla er lögð á talnarunur og -gildi, liti og litablöndun.

| Markmið                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Leiðir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Að barnið:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ fái notið útiveru á hverjum degi.</li><li>✓ læri að klæða sig eftir veðri.</li><li>✓ kynnist leikskólalóðinni og nánasta umhverfi leikskólans.</li><li>✓ læri umhverfis- og náttúrvernd í daglegu starfi.</li><li>✓ læri að njóta náttúrunnar og meta fjölbreytileika hennar.</li><li>✓ þroski með sér ábyrgðarkennd gagnvart umhverfi sínu.</li><li>✓ öðlist skilning á hringrás náttúrunnar og sjálfbærri þróun.</li><li>✓ upplifi að læra, leika og vinna bæði inni og úti.</li><li>✓ læri heiti árstíðanna og sérkenni þeirra.</li><li>✓ fái tækifæri til að vinna með stærðfræðihugtök í daglegu starfi.</li><li>✓ kynnist möguleikum upplýsingatækni í vinnu með náttúru og umhverfi.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Fara út á hverjum degi.</li><li>✓ Klæðast viðeigandi fatnaði í útiveru.</li><li>✓ Tala vel um veðurfar.</li><li>✓ Skoða fræðibækur um dýr og náttúru.</li><li>✓ Vekja áhuga barna á dýra- og plöntulífi í leikskólanum.</li><li>✓ Vettvangsferðir, styttri og lengri.</li><li>✓ Vinna áfram með þekkingu úr vettvangsferðum í leikskólanum.</li><li>✓ Ræða um veðrið og áhrif þess á náttúruna, árstíðaskiptin.</li><li>✓ Nota endurvinnanlegan og endurnýtanlegan efnivið í starfinu.</li><li>✓ Vinna með flokkun og matarsóun.</li><li>✓ Hvetja og styðja börn til tilrauna úti og inni, færa náttúruna inn í leikskólann til skoðunar.</li><li>✓ Skoða skordýr og gróður í garðinum okkar og okkar nánasta umhverfi.</li><li>✓ Vinna grenndarverkefni.</li><li>✓ Vinna með stærðfræðileg viðfangsefni, s.s. flokkun, tölur, ták, mynstur og mælingar.</li><li>✓ Nýta spjaldtölvur í upplýsingasöfnun og vinnu með börnum þegar það hentar.</li><li>✓ Taka þátt í verkefnum sem tengjast Grænfána-verkefninu og umhverfisvernd.</li></ul> |

## Heilbrigði og vellíðan

Í leikskóla eiga öll börn að læra um og tileinka sér heilbrigða lífshætti, hollt mataræði, hvíld, hreinlæti og hreyfingu. Í leikskólanum er hreyfingu gefinn góður tími í dagskipulaginu og er sérstaklega horft til þroska gróf- og fínhyfinga. Leitast er við að hafa gott jafnvægi milli hreyfingar og hvíldar/slökunar. Við athafnir daglegs lífs þjálfast börnin við að nota bæði gróf- og fínhyfingar s.s. við að klæða sig úr og í og við matarborðið. Daglegar athafnir eiga að stuðla að líkamlegri, andlegri og félagslegri vellíðan barna og góðri heilsu. Fagleg umhyggja skal skipa stóran sess og mikilvægt er að starfsfólk leikskóla myndi góð og nán tengsl við börnin. Í leikskóla ber að leggja áherslu á jöfnun félagslegra og menningarlegra aðstæðna barna.

Á Regnboganum er unnið með hollustu, heilbrigði og vellíðan í gegnum athafnir daglegs lífs, í leik og í skipulögðum stundum.

| Markmið                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Leiðir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Að barnið:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ læri að njóta þess að hreyfa sig, inni og úti.</li> <li>✓ læri að þekkja líkama sinn og hreyfigetu sína.</li> <li>✓ fái útrás fyrir hreyfipörf sína, auki þol, einbeitingu og styrk.</li> <li>✓ þjálfði samhyfingu hreyfinga í gegnum fjölbreytta hreyfingu og leik úti og inni.</li> <li>✓ fái útrás fyrir hreyfipörf sína og læri leiðir til slökunar.</li> <li>✓ þjálfði gróf- og fínhyfingar og samhyfingu augna og handa í leik- og daglegu starfi.</li> <li>✓ fái holla og góða næringu og geri sér grein fyrir mikilvægi næringar fyrir alhliða þroska.</li> <li>✓ upplifi heilbrigð, jákvæð og uppbyggjandi samskipti við börn og fullorðna.</li> <li>✓ læri að sinna persónulegri umhirðu og tileinki sér almennar hreinlætisvenjur.</li> <li>✓ upplifi nán og traust tengsl við fullorðna og önnur börn í leikskólanum.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Regluleg útivera á hverjum degi.</li> <li>✓ Gönguferðir um nágrenni leikskólans.</li> <li>✓ Leikur í náttúrunni.</li> <li>✓ Hvetja börnin til að nota fjölbreyttar vinnustellingar.</li> <li>✓ Bjóða upp á fjölbreytta hreyfileiki, inni eða úti sem fela t.d. í sér hopp, jafnvægi, kast, grip, samhyfingu og styrk.</li> <li>✓ Hafa aðgengilegt kubbaefni, leir, skapandi efnivið, púsluspil o.fl sem hvetur til fínhyfinga.</li> <li>✓ Kenna börnum hvers konar hreyfing á við á hverju svæði, rólegheit/ærsl.</li> <li>✓ Bjóða upp á söngva og tónlistarleiki með hreyfingum.</li> <li>✓ Tryggja öllum hvíldar- eða næðisstund á hverjum degi.</li> <li>✓ Endurskoða og meta matseðil leikskólans og eldunaraðferðir reglulega.</li> <li>✓ Markviss umræða um hollustu og heilbrigði í matartímum.</li> <li>✓ Hafa góðan og samfelldan tíma fyrir leik á hverjum degi inni sem og úti.</li> <li>✓ Hvetja til sjálfshjálpar.</li> <li>✓ Sýna barninu skilning, umhyggju og vera til staðar.</li> <li>✓ Veita barni stuðning þurfi það á því að halda.</li> <li>✓ Tryggja góða aðlögun barna í leikskólann.</li> <li>✓ Starfsfólk gangi fram með góðu fordæmi um hreinlæti.</li> </ul> |

## Læsi og samskipti

Samskipti eru stór hluti af lífi okkar allra. Í gegnum jákvæð og uppbyggjandi samskipti eykst félagsfærni barna og sjálfsmynd þeirra styrkist. Læsi í viðum skilningi þess orðs er mikilvægur þáttur samskipta og í leikskóla fá börn tækifæri til að átta sig á og öðlast skilning á að mál og tákni hafi merkingu. Læsi í leikskóla felur í sér þekkingu, leikni og hæfni barna til að lesa í umhverfi sitt og tjá upplifun sína, tilfinningar og skoðanir á fjölbreyttan hátt.

Á Regnboganum er leikur barna í fyrirrúmi og gefast þar ótalmörg tækifæri til félagslegra samskipta. Starfsfólk grípur tækifærið hverju sinni til að hrósa fyrir jákvæð og uppbyggjandi samskipti og leiðbeina börnum eftir því sem við á. Lögð er áhersla á vandaðan bókakost, að aðgengni barna að bókum sé gott og að þau læri að umgangast bækur og fái tækifæri til að hlusta á lestur á hverjum degi. Unnið er áfram með efnivið bóka og ýmsar rannsóknir gerðar sem börnin hafa áhuga á að framkvæma. Ýtt er undir tilraunir barna til lesturs og ritunar og fjölbreyttur efniviður er í boði til að vinna með.

| Markmið                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Leiðir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Að barnið:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ njóti ríkulegs og fjölbreytts málumhverfis.</li><li>✓ læri kurteisi og umburðarlyndi.</li><li>✓ fái tækifæri til að tjá hugsanir sínar, reynslu, tilfinningar, skoðanir og fyrirætlanir.</li><li>✓ dýpki orðaforða, mál- og hugtakaskilning í gegnum lestur, leik og samræður.</li><li>✓ fái tækifæri til að hlusta á og semja sögur og nýta ritað mál í leik.</li><li>✓ nái tókum á íslenskri tungu.</li><li>✓ fái tækifæri til að velta vöngum yfir eigin samfélagi og menningu og menningu annarra.</li><li>✓ læri á stafræna tækni og læri að beita henni í leik og á skapandi hátt.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Hvetja börn til samræðna hvert við annað og í hóp í skipulögðu starfi og í leik.</li><li>✓ Lestur barnabóka sem hæfa aldri og þroska á hverjum degi.</li><li>✓ Daglegar samræður og virk samskipti við börnin í öllum aðstæðum.</li><li>✓ Fjölbreyttur söngur, þulur, kveðskapur og sagnagerð í skipulögðu starfi, daglegu starfi og leik á hverjum degi.</li><li>✓ Nota tákni með tali og myndmáli sé þess þörf.</li><li>✓ Hafa ritmálið sýnilegt, bæði bók- og tölustafi.</li><li>✓ Styðjast við Handbók Skýjaborgar: Leikur mál og læsi í málörvun.</li><li>✓ Hvetja börn og aðstoða við lestur og ritun þegar þau sýna því áhuga.</li><li>✓ Að börnin hafi aðgengi að fjölbreyttum efnivið til sköpunar og leiks.</li><li>✓ Ýta undir forvitni með því að veita aðgang að fjölbreyttum tækjum til rannsókna.</li><li>✓ Leyfa börnum að taka þátt í að skipuleggja menningarviðburði.</li><li>✓ Kynnast ólíkri menningu þeirra sem tengjast leikskólanum, barna, foreldra og starfsfólks.</li><li>✓ Efla markvisst hljóðkerfisvitund barna og búa þau undir lestrarnám.</li></ul> |

## Sköpun og menning

Sköpun og menning er veigamikill þáttur í námi barna og samofin leik þeirra. Skapandi starf á fyrst og fremst að beinast að ferlinu sjálfu, gleðinni, tjáningunni og náminu sem á sér stað þegar hugmyndir, tilfinningar og ímyndun fá að njóta sín. Menning er samofin öllu starfi leikskóla og tengist leik barna, lýðræði, skapandi starfi og þjóðmenningu.

Á Regnboganum hafa börn gott aðgengi að efnivið til sköpunar og fá góðan tíma og rými til að vinna. Í öllu starfi er tekið tillit til hugmynda barnahópsins um útfærslur verkefna og framsetningu á niðurstöðum. Horft er á ferlið fremur en útkomuna og rætt við börnin um hvað þau læra í sköpunarferlinu. Börnin taka þátt í að undirbúa ýmsa viðburði er tengjast hefðum leikskólans og íslensks samfélags.

| Markmið                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Leiðir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Að barnið:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>fái tækifæri til að sýna frumkvæði í sköpun og njóta sköpunarferlisins.</i></li><li>✓ <i>fái útrás fyrir sköpunar- og rannsóknarþörf sína í gegnum leik, inni og úti.</i></li><li>✓ <i>byggir upp trú á eigin getu í gegnum skapandi verkefni, leik og þátttöku.</i></li><li>✓ <i>þjálfi einbeitingu með þátttöku í skapandi verkefnum.</i></li><li>✓ <i>njóti þess að taka þátt í skapandi ferli.</i></li><li>✓ <i>finni til ánægju og gleði yfir eigin sköpunarkrafti.</i></li><li>✓ <i>fái tækifæri til að endurupplifa og túlka reynsluheim sinn á eigin forsendum.</i></li><li>✓ <i>þrói með sér tilfinningu fyrir hrynjanda og takti í gegnum tónlist, hreyfingu og leik.</i></li><li>✓ <i>fái tækifæri til að kynnast ólíkum efnivið.</i></li><li>✓ <i>fái tilfinningu fyrir því að það tilheyrir samfélaginu.</i></li><li>✓ <i>kynnist nánasta umhverfi sínu og finnist þau örugg.</i></li><li>✓ <i>kynnist hinum ýmsu hátíðum og hefðum í íslensku þjóðlífi.</i></li><li>✓ <i>kynnist verkefnum ólíkra árstíða s.s. gróðursetningu og uppskeru.</i></li><li>✓ <i>taki virkan þátt í að móta menningu leikskólans með hátíðum og viðburðum sem tengjast barnamenningu.</i></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Fjölbreyttur efniviður til sköpunar, áhersla á efnivið úr náttúrunni og endurvinnanlegan og endurnýtanlegan efnivið.</i></li><li>✓ <i>Gefin sé samfelldur tími til leiks og sköpunar.</i></li><li>✓ <i>Hvetja börn til sköpunar inni og úti og veita þeim efnivið og aðstæður til þess.</i></li><li>✓ <i>Skrá sköpunarferlið í orðum og myndum.</i></li><li>✓ <i>Hafa verk barnanna til sýnis í leikskólanum. Taka myndir af verkum barnanna sem ekki er tækifæri til að geyma, s.s. byggingar og stór sameiginleg verkefni.</i></li><li>✓ <i>Vinna með tónlist, söng og hljóðfæri í leik og daglegu starfi.</i></li><li>✓ <i>Nota aðferðafræði könnunaraðferðarinnar í þekkingarleit með.</i></li><li>✓ <i>Hafa gott aðgengi að efnivið til sköpunar eftir því sem aldur og þroski barna leyfir.</i></li><li>✓ <i>Fara í vettvangsferðir og ræða um það sem fyrir augu ber.</i></li><li>✓ <i>Ræða um örnefni í okkar nánasta umhverfi.</i></li><li>✓ <i>Taka þátt í gróðursetningu og uppskeru á hverju ári.</i></li><li>✓ <i>Halda hátíðlega hefðbundna daga skv. skóladagatali og starfsáætlun.</i></li><li>✓ <i>Kynnast stofnunum í nánasta umhverfi skólans.</i></li><li>✓ <i>Vettvangsferðir.</i></li><li>✓ <i>Halda hátíðlega daga sem tengjast menningu og þjóðlífi.</i></li></ul> |

## Eftirfylgd og endurskoðun

Markmið deildarnámskrárinnar eru metin árlega af starfsfólki deildarinnar. Þá fer starfsfólk yfir markmið og leiðir og spyr sig að því hvort það sé að vinna eftir þeim leiðum sem settar eru fram.

Deildarnámskráin er metin með eftirfarandi matstækjum:

- Mat starfsfólks
- Viðtöl við foreldra
- Foreldrakannanir (innra og ytra mat)
- Starfsmannakannanir (innra og ytra mat)
- Matslisti – mat á vinnubrögðum til að ýta undir tilfinninga- og félagsþroska ungra barna