

## 5.-7. bekkur

### Áherslur og námsmenning:

Uppbygging til ábyrgðar, grænfánaskóli með áherslu á umhverfismennt, teymiskennsla (samvinna), námsaðlögun, fjölbreyttar kennsluáðferðir, leiðsagnarmat, foreldrasamstarf.

## Læsi

### Lestur og lesskilningur

Lögð er áhersla á að kenna nemendum að beita fjölbreyttum aðferðum til að skilja og vinna með krefjandi texta eins og fagtexta og bókmenntir. Lögð er áhersla á að styðja við nemendur í að nýta sér eigin reynslu til að rýna í textann og að lesa á milli lína.

### Ritun

Lögð er áhersla á ritun fjölbreyttra textategunda s.s. frásagna, fræðitexta, og fleira og að nemandi velji frásagnarstíl sem hæfir lesendum og markmiðum textans. Lögð er áhersla á að kenna nemendum rétta greinarmerkja- og stafsetningu.

### Talað mál og hlustun

Lögð er áhersla á að æfa nemendur í því að koma fram fyrir hóp, innan bekkjar sem utan.

## 5.-7. bekkur 2018-2019

Íslenska	Náttúrufræði	Samfélagsfræði	Skólaíþróttir og sund	Stærðfræði	Upplýsinga og tæknimennt
<b>5. bekkur:</b> <b>Lestur og bókmenntir</b> Einföld bókmenntagreining (boðskapur og ytri tími). Lesskilningur, fjölbreyttur texti, gagnvirkur lestur, hraðlestur, yndislestur.	<b>Jarðfræði:</b> Jarðsaga Íslands, fyrir ísöld, ísöld. Breytingar á umhverfi, rof, landnám, jarðhiti, jarðskjálftar, lagskipting jarðar, vatnsafl. <b>Náttúran og umhverfi:</b>	<b>Evrópa :</b> Kortalestur, landslag, gróður og veðurfar, einkenni landa, auðlindir, orka, atvinnuhættir, menning, umhverfið, samgöngur og heimsstyrjaldirnar. <b>Trúarbragðafræði :</b>	<b>Íþróttir:</b> Boltagreinar, badminton, fimleikar, bandý, leikir (samvinnu-, styrktar-, þol/úthald, skotbolta, kýló ofl.) Styrkar-æfingar/hringir, liðleiki, snerpa, frjálsar	<b>Tungumál og verkfæri stærðfr.:</b> Tölur og reikningur. Pósitífar og negatífar tölur, reikningsaðgerðirnar fjórar, tugabrot, almenn brot (samnefnd), hnitakerfi og hlutföll.	Forvarnarkynning net- og tölvunotkun - google leitarverkefni - mms.is - kahoot - Fingrasetning – forritun (Box Island, code.org o.fl.)

<p>Bragfræði, stuðlar og höfuðstafir og rím. Farið verður yfir ýmisskonar ljóð og skoðaðir mismunandi stílar ljóða.</p> <p><b>Talað mál og hlustun</b>  Upplestur og flutningur á undirbúnu efni, (höfundarkynning, kynningar af ýmsum toga). Fullveldishátið - dagskrá á sviði.</p> <p><b>Leikræn tjáning.</b>  Endursögn út frá lestri og hlustun. Samræður og skoðanaskipti.</p> <p><b>Ritun</b>  Mismunandi markmið í ritun, uppbygging texta: Ævintýri, sögugerð, frásagnir, dagbókaskýrslur.</p> <p><b>Málfræði</b>  Orðlokkar: Nafnorð, lýsingarorð, sagnorð. Helstu stafsetningarreglur.</p> <p><b>6. bekkur:</b>  <b>Lestur og bókmenntir</b>  Lestur fjölbreyttra texta, m.a. þjóðsögur, ljóð og bókmenntir ætlaðar börnum, bókmenntafræðileg hugtök, s.s. aðalpersónur,</p>	<p>Skoða algengar plöntur og greina. Plöntuhlutar og hlutverk þeirra. Fuglar.</p> <p><b>Grenndarkennsla :</b>  Hvað er í náttúrunni í okkar nánasta umhverfi?</p> <p><b>7. bekkur:</b>  <b>Líkami mannsins :</b>  Uppruni manna, uppbygging mannslíkamans, líffæri, vöðvar, taugakerfið, skynfæri, æxlun, kynþroski, forvarnir og hve mikilvægt er að fara vel með líkamann okkar.</p>	<p>Kynning á margbreytileika helstu trúarbragða.</p>	<p>ofl.</p> <p>Samkvæmisdans (há danskennara 10 skipti)</p> <p><b>Sund:</b> Skriðsund, rennsli, bringusund, þrek- og stöðvahringur, flugsund, baksund, stunga, kafsund, leikir björgun og marvaði.</p>	<p><b>Algebra:</b> Finna óþekkta stærð í einföldum jöfnum.</p> <p><b>Rúmfræði og mælingar:</b> Ummál og flatarmál rétthyrninga og þríhyrninga. Eiginleikar og einkenni mismunandi forma. Einfaldar mælingar.</p> <p><b>6. bekkur:</b>  <b>Tungumál og verkfæri stærðfr.</b>  Tölur og reikningur. Heilar tölur, tugabrot, almenn brot (samnefnd og ósamnefnd).</p> <p><b>Algebra</b>  Finna óþekkta stærð í einföldum jöfnum. Setja upp jöfnu.</p> <p><b>Rúmfræði og mælingar</b>  Ummál og flatarmál rétthyrninga og þríhyrninga. Rúmmál ferstrendinga. Eiginleikar og einkenni tví- og þrívíðra forma. Mælikvarðar á kortum, tími og tímaútreikningar.</p> <p><b>Tölfræði og líkindi</b>  Einfaldur líkindareikningur og súlurit.</p> <p><b>7. bekkur:</b></p>	
--	--	--	--	--	--



<p>söguþráður, boðskapur, sögusvið, sögutími. Ljóð og bragfræði, rím, stuðlar og höfuðstafir, persónugerving, líkingar. <b>Talað mál, hlustun og áhorf</b></p> <p>Hlusta á fjölbreytta texta, horfa á myndefni af ýmsu tagi, kynningar á viðfangsefnum, framsögn, samræður t.d. á bekkjarfundum og í tengslum við námsefni.</p> <p>Fullveldishátíð - dagskrá á sviði.</p> <p><b>Ritun</b></p> <p>Uppbygging texta, ritun í margvíslegum tilgangi, t.d. fræðitextar, sögugerð, frásagnir, bókaskýrslur, fyrirlestrar, helstu reglur um stafsetningu og greinarmerki.</p> <p><b>Málfræði</b></p> <p>Setningar, málsgreinar, efnisgreinar nafnorð, lýsingarorð, sagnorð og einkenni þeirra.</p> <p>Skipting orðaforðans í fallorð, sagnorð og óbeygjanleg orð.</p> <p><b>7. bekkur:</b></p> <p><b>Lestur og bókmenntir:</b></p> <p>Lestur fjölbreyttra</p>				<p><b>Tungumál og verkfræði stærðfr.</b> Nota hugtök og táknmál stærðfræðinnar og hentug verkfæri. Tjá sig munnlega og skriflega um lausnir.</p> <p><b>Tölur og reikningur</b></p> <p>Sætiskerfi, heilar tölur, negatífar tölur, tugabrot, almenn brot, prósentur, hlutföll, námundun, frumtölur, forgangsröð reikniaðgerða.</p> <p><b>Algebra</b></p> <p>Talnamynstur, regluleiki í rúmfræði, einfaldar stæður og jöfnur.</p> <p><b>Rúmfræði og mælingar</b></p> <p>Metrakerfi. Ummál og flatarmál rétthyrninga, þríhyrninga og samsettra mynda</p> <p>Rúmmál og yfirborðsflatarmál strendinga. Eiginleikar og einkenni tví- og þrívíðra forma. Horn. Speglnun, hliðrun, snúningar.</p> <p><b>Mælikvarðar</b></p> <p>Tími og tímaútreikningar, tengsl vegalengdar, hraða og tíma.</p> <p><b>Tölfræði og líkindi</b></p>	
---	--	--	--	--	--

<p>texta, ævintýri, þjóðsögur. Bókmenntafræðileg hugtök, boðskapur, sögusvið, sjónarhorn, sögutími. Unnið með lesskilning, orðaforða og orðskýringar. Yndislestur. Hraðlestrarátak. Ljóð og bragfræði, rím, ljóðstafir, hrynjandi, líkingar og boðskapur. Lestur ljóða upphátt. Unnið með höfunda. <b>Talað mál og hlustun:</b> Upplestur ólíkra texta, leiklestur. Hlustað á ýmsa texta og unnið með lesskilning út frá því. Hlusta á aðra nemendur lesa og kynna sitt efni. Stóra upplestrarkeppnin - unnið með framsögn. Fullveldishátíð - dagskrá á sviði. <b>Ritun:</b> Sögur, frjáls og fyrirfram ákveðin efnistöð. Heimildaverkefni, vinna með fræðitexta. <b>Málfræði:</b> Orðflokkar, nafnorð, sagnorð, lýsingarorð, fornöfn, orðflokkagreining,</p>				<p>Meðaltal, miðgildi, tíðasta gildi, töflur, súlurit, línurit og skífurit. Tölfræðirannsóknir. Álykta um og reikna út líkur.</p> <p>Ath: Það eru einnig einstaklingsnámskrár í stærðfræði.</p>	
---	--	--	--	---	--



<p>fallbeygingar. Vinna með fallorð, sagnorð og óbeygjanleg orð. Vinna með setningar, málsgreinar, efnisgreinar.</p> <p>Ath: Það eru einnig einstaklingsnámskrár í íslensku.</p>					
Listgreinar	Verkgreinar	Lífsleikni	Danska	Enska	Valgreinar
<p><b>Myndmennt:</b> Tví- og þrívíð verkefni frá hugmynd að lokaverki. Vinna með eigin sköpun á skipulagðan hátt og með mismunandi efni, verkfæri og miðla. Áhersla á frumkvæði og vandvirk vinnubrögð. Kynnast nokkrum tegundum tækni sem námsgreinin býr yfir. T.d. <b>5.b.</b> teikna uppstillingar með kolum, speglun, þrykk, mótun <b>6.b.</b> stærðir/hlutföll, mótun <b>7.b.</b> grafík, mótun í leir og skoðum stefnur og strauma í myndlistinni</p>	<p><b>Textílmenn:</b> Farið verður í efnisfræði, hugtök innan fagsins ásamt því að unnið er með einföld snið og uppskriftir. Nemendur fá tækifæri til að þróa eigin hugmyndir og þjálfun í að vinna eftir ferli. Áhersla á að nemendur kynnist fjölbreyttum aðferðum, efnistegundum og tækni. Lögð er áhersla á góða umgengni og virðingu fyrir eigin verkum og annarra.</p>	<p><b>Náms- og starfsfræðsla</b> <b>Sjálfsþekking, sjálfsmynd, styrkleikar hvers og eins.</b></p> <p><b>Félagsfærni</b> - góð samskipti, tillitssemi, að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, geta sett sig í spor annarra og hlustað á aðra og sýna kurteisi.</p> <p><b>Námstækni</b> - skipulag, hugarkort, markmið ofl.</p> <p><b>Slökun</b> - ma. notast við aðferðir Hugarfrelsis.</p>	<p>Lestur og lesskilningur einfaldra texta, uppbygging orðaforða, hlustun og málskilningur. Lestur upphátt, samræður og framburður. Ritun á stuttum texta út frá myndum og myndasögum.</p>	<p>Lestur upphátt og í hljóði, lesskilningur, talað mál, framburður og ritun, málfræði, frásagnir, samræður, útskýringar og leiðbeiningar, að lýsa, útskýra, skilja og gefa leiðbeiningar. Orðaforði daglegs lífs. Lýsingar á stöðum, tjá upplifanir og hugsanir. Þjálfna hæfileikann til að segja frá og lýsa. Málfræði: fleirtala, þátíð, greinir, lýsingarorð, sagnir reglulegar og óreglulegar.</p>	

<p>– impressiönismi, expressiönismi og poplist. Sýna ábyrga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði.</p>					
<p><b>Tónmennt:</b> Kynning á hljóðheimi og hljóðfærum frá mismunandi menningarheimum. Hvað er símfóníuhljómsveit og hvað er símfónía? Vinna með Ipad og forritið Garage band, setja saman hljóðfæri og hljóðefekta sem eru til staðar í forritinu. Kynnast laglínunum, tónstigum, hrynn og öðru því sem gerir tónlist að tónlist. Í 7. bekk lesa nemendur og kynna sér tónlist og sögu rokktonlistar. Í öllum bekkjum eru sungin bæði gömul og ný sönglög.</p>	<p><b>Smíði:</b> Vinna verkefni frá hugmynd að fullunnum hlut með áherslu á form, útlit og nýtingu. Draga skissu með tvívíðri teikningu til að útskýra hugmyndir sínar. Læra á helstu verkfæri og tækni í smíðastofunni eins og að mæla, saga, pússa, negla, bora, skrúfa líma, mála og nota brennipenna. Áhersla á samsetningu. Kynnast helstu smíðaefnunum og læra góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með. Læra ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði. Beita líkamanum rétt</p>				



	við vinnu sína og sýna rétta notkun hlífðarbúnaðar.				
<b>Bókasafn:</b>	<b>Heimilisfræði:</b> Bakstur, eldun einfaldra rétta, áhersla á næringarfræði, hollustu, og heilbriggt lífni, farið yfir helstu slyshættur á heimilum, umhverfismerki og endurvinnsla kynnt. Áhersla á umgengni, samvinnu og sjálfstæð vinnubrögð.				