

8. - 10. bekkur

Áherslur og námsmenning:

Uppbygging til ábyrgðar, grænánaskóli með áherslu á umhverfismennt, teymiskennsla (samvinna), námsaðlögun, fjölbreyttar kennsluaðferðir, leiðsagnarmat, foreldrasamstarf

Læsi

Lestur og lesskilningur – Lögð er áhersla á að kenna nemendum að beita fjölbreyttum aðferðum til að skilja og vinna með krefjandi texta eins og fagtexta og bókmenntir.

Ritun -

Talað mál og hlustun -

8. - 10. bekkur 2018-2019

Íslenska	Náttúrufræði	Samfélagsfræði	Skólaíþróttir og sund	Stærðfræði	Upplýsinga og tæknimennt
8. - 10. b. <u>Lestur og bókmenntir</u> <u>-Laxdæla</u> <u>-Kjörbók</u> -Sérðu það sem ég sé -Strákurinn í röndóttu náttfötunum-þema <u>-Bókmenntahugtök</u> <u>-Leiklestur</u>	8. – 9. bekkur Lífheimurinn og Maður og náttúra -Lífið á jörðinni -bakteríur og veirur -sveppir og fléttur -plöntur -dýr -atferlisfræði -ljóstillifun og bruni -vistfræði -umhverfi okkar	8.-9. bekkur Sögueyjjan 1, þemaverkefnið Strákurinn í röndóttu náttfötunum, lestur, umræður, ígrundun og hugtakavinna 10. bekkur <u>Lifað í lýðræði</u> Fjallað um: -sjálfsmynd	Íþróttir: Boltagreinar, badminton, fimleikar, bandý, leikir= samvinna, styrktar, þol/úthald, skotboltar, kýló ofl. Styrktaræfingar/hringir, liðleiki, snerpa, frjálssar íþróttir ofl. Samkvæmisdans, með danskennara 10 skipti. Sund: Skriðsund, rennsli,	8. bekkur – Skali 1A og 1B Hugar-, slump- og blaðreikningur Þáttun Neikvæðar tölur Veldi Byggingarefni rúmfræðinnar Rúmfræðiteikningar Almenn brot,	Unnið í ýmsum forritum í spjaldtölvum og tölvum í tengslum við annað nám s.s.: Töflureiknar Ritvinnsla og umbrot á texta Myndbandagerð, bæði leikið efni og kennslumyndbönd

<p>-Lesskilningur og orðaforðavinna af ýmsu tagi. -Yndislestur og upplestur.</p> <p>Talað mál og hlustun -Framsögn (undirbúið og óundirbúið blaðlaust). -Rökræður og umræður í hópum - Hlustun.</p> <p>Ritun -Dagbóarskrif -Skapandi skrif: myndasaga, sögugerð, vangaveltur, rökfærsluritun -Bókaskýrslur -Heimildaritgerð -Kjörbókarritgerð</p> <p>Málfræði -Einkenni fallorða, sagnorða og óbeygjanlegra orða - unnið með orðflokkagreiningu, hljóðbreytingar, orðmyndun,</p>	<p>-erfðir og erfðaeefni -þróun lífsins</p> <p>-Lestur, hlustun, myndbönd. - Nemendur vinna verkefni ýmiskonar og taka þátt í umræðum og hópvinnu.</p> <p>10. bekkur – Eðlisfræði I og II, Efnisheimurinn Rafmagn, varmi og veður, ljós, Kraftar, segulmagn, orka og afl, Efnafræði Lotukerfi Efnajöfnur Einkenni efna Efnabreytingar</p>	<p>-einstaklingurinn og samfélagið - jafnrétti -mismunun -félagslegt réttlæti -fjölbreytileiki -fjölhyggja -lýðræði -ágreiningur -friður -réttindi -frelsi <u>Örugg saman</u> -fjallað um andlegt, líkamlegt og kynferðislegt ofbeldi í nánnum samskiptum unglunga, hvernig draga má úr ofbeldi í nánnum samskiptum og hvernig megi bregðast við ef ofbeldi á sér stað. <u>Um víða veröld - heimsálfur</u> Fjallað um hvernig maðurinn byggir jörðina, og nýtir sér hana til búsetu, um helstu einkenni heimsálfanna og auðlindir hafsins.</p> <p>-Nemendur skilgreina hugtök, vinna verkefni</p>	<p>bringusund, þrek- og stöðvahringir, flugsund, baksund, stunga, kafsund, leikir, björgun og marvaði.</p>	<p>tugabrot og prósent Tölfræðigrunnur Mynstur, algebrustæður og jöfnur 9. bekkur – Skali 2A og 2B Prósent Veldi og ferningsrót Tugveldi og staðalform Talnamenti Föll, línuleg og empírísk Mælieiningar, lengd, flatarmál og rúmmál Rúmfræði hrings Nákvæmni og námundun Hlutfallareikningur Tímaútreikningar Samsettar einingar Líkindi og talningarfræði 10. bekkur - Skali 3A og 3B Rúmfræði og hönnun Þríhyrninga-reikningar Regla Pýþagórasar Einslögungun</p>	<p>Rúmfræðiforrit í stærðfræði sem og ýmsar gerðir reiknivéla og uppfléttiritu um stærðfræði</p> <p>Deiling skjala og samnýting skjala í skýjalausnum, s.s. Google docs, Showbie o.fl. Notkun QR kóða í tengslum við verkefnavinnu. Ýmis upplýsingaöflun og ábyrg notkun heimilda. Forritun.</p>
---	---	---	--	---	--



<p><u>orðhluta,</u> <u>setningafræði,</u> <u>merkingu orða og</u> <u>orðaforða.</u> <u>-Stafsetning.</u></p>		<p>ýmiskonar, horfa á myndbönd og taka þátt í umræðum og hópvinnu. þemaverkefnið <u>Strákurinn í röndóttu náttfötunum</u>, lestur, umræður, ígrundun og hugtakavinna</p>		<p>Kort og mælikvarði Vinnuteikningar Fjarviddarteikning Tækni, list og arkitektúr Gullinsnið Algebra og jöfnur Línulegar jöfnur og jöfnuhneppi Formúlureikningur Bókstafareikningur Þáttun og stytting stæðna með almennum brotum Margföldun stæða innan sviga Að leysa jöfnu með þáttun - ferningsreglurnar og ójöfnur Að leysa annars stigs jöfnur með teikningu Föll Líkindareikningur Samsettar líkur og líkur reiknaðar út frá tilraunum. Einstaklingsáætlanir sem byggjast á stöðuprófum, niðurstöðum</p>	
--	--	--	--	--	--

Listgreinar	Verkgreinar	Lífsleikni	Danska	Enska	Valgreinar
<p>Myndmennt: 8.b. Sjálfstæð vinna frá hugmynd að lokaafurð. Nemandi skal geta hagnýtt sér þá sérhæfðu leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast á skapandi hátt og sýnt frumkvæði. Áhersla á fjarviddarteikningu, mótun og listasögu. Sýna frumkvæði í góðri umgengni og frágang á vinnusvæði.</p>	<p>Handmennt: Nemendur fá tækifæri til að þróa eigin hugmyndir og þjálfun í að vinna eftir ferli. Markmið kennslunnar er að nemandi vinni sjálfstætt að eigin textílvirki og beiti áunninni þekkingu í hekli, þrjóni, vélsaumi o.fl. <input type="checkbox"/> geti beitt helstu áhöldum, verkfærum og tækjum sem notuð eru við textílvinnu, sýni frumkvæði að verkefnum og verkefnavali, geri sér grein fyrir að öguð vinnubrögð eru mikilvægur þáttur í handverki og öðlist nokkra</p>	<p>Náms- og starfsfræðsla Sjálfspæking, sjálfsmynd, styrkleikar hvers og eins. Ákvarðanataka. Kynning á framhaldsskólum. Starfskynningar og úrvinnsla þeirra. Námstækni - skipulag, hugarkort, markmið ofl. Félagsfærni - góð samskipti, tillitssemi, að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, geta sett sig í spor annarra og hlustað á aðra og sýnt kurteisi. Slökun - ma. notast við aðferðir Hugarfrelsis.</p>	<p>Sjálfspæking, sjálfsmynd, styrkleikar hvers og eins. Ákvarðanataka. Kynning á framhaldsskólum. Starfskynningar og úrvinnsla þeirra. Námstækni - skipulag, hugarkort, markmið ofl. Félagsfærni - samskipti, tillitssemi, að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, geta sett sig í spor annarra og hlustað á aðra og sýnt kurteisi. Slökun - ma. notast við aðferðir Hugarfrelsis Lestur og lesskilningur Leitarlestur, yfirlitslestur, hraðlestur og nákvæmnislestur. Hlustun Hlustað eftir leiðbeiningum og</p>	<p>Samræmdra prófa og frammistöðu í lotukerfi.</p> <p>Lestur og lesskilningur Lestextar og verkefni upp úr þeim í Spotlight 8, 9 og 10, auk verkefna á Newsela.com. Talað mál og hlustun Hlustunarefni úr Spotlight 8, 9 og 10, auk myndbanda á Youtube og Playposit. Samtalsverkefni sem nemendur skiluðu inn í pörum, auk stöðvavinnutíma sem lögðu áherslu á tjáningu. Málnotkun Málfræðiverkefni í Spotlight 8, 9 og 10. Ritun Allir nemendur unnu verkefni úr</p>	<p>Hreystival Almenn hreysti, þol, styrkur, liðleiki, snerpa, undirbúningur fyrir Skólahreysti</p> <p>Boltagreinar Fótbolti, körfubolti, hafnarbolti, skotbolti</p>



	þekkingu í vefjarefnafræði.		fyrirmælum um athafnir daglegs lífs og aðalatriðum í töluðu máli. Málskilningur Æfa sig í að biðja um leyfi eða aðstoð, afsaka sig og hafnað boði eða beiðni, tjáð þakklæti og óánægju og geta lýst skoðunum sínum og tilfinningum á einfaldan hátt. Geta tjáð sig að einhverju marki um efni sem unnið hefur verið með. Ritun Einfaldar textagerðir, geta tjáð skoðanir sínar á skiljanlegu, rituðu máli. Geta skrifað einfaldar endursagnir.	bókinni Teach Terrific Writing, bæði stutt hnitmiðuð verkefni sem og lengri textaskrif.	
Tónmennt:	Smíði: 8.b. Vinna verkefni frá hugmynd að fullunnum hlut með áherslu á form, útlit og nýtingu. Teikna þríviða teikningu til að útskýra hugmyndir sínar. Áhersla á flóknari samsetningu og notagilti.				<u>Námsval - Fjármál</u> Skali 3A 1. kafli. Launaútreikningar, lán og sparnaður, virðisaukaskattur, kostnaðaráætlun o.fl. <u>Námsval - stærðfræði-þrautir</u> Nemendur vinna í hópum við að leysa ýmis stærðfræði-verkefni
Dans:	Heimilisfræði: Bakstur, eldun fjölbreyttra rétta, áhersla á næringarfræði, hollustu, og heilbriggt lífni. Þjálfist í að nota margvíslega miðla til að afla sér upplýsinga og sagt frá íslenskri og erlendri matarmenningu. Áhersla á endurvinnslu, nýtingu				

	hráefnis, umgengni, samvinnu og sjálfstæð vinnubrögð.				
--	---	--	--	--	--