
Starfsáætlun
Heiðarskóli Hvalfjarðarsveit
2022-2023

Efnisyfirlit

1	Inngangur	5
2	Skólinn	5
2.1	Skipurit Leik- og grunnskóla Hvalfjarðarsveitar	5
2.2	Teymiskennsla	5
2.3	Skólafestna – Menntastefna Hvalfjarðarsveitar	6
2.4	Skólanámskrá	6
2.5	Sérstaða skólans	6
2.5.1	Fámennið og umhverfið	6
2.5.2	Skóli á grænni grein	7
2.5.3	Byrjendalæsi	7
2.5.4	Samstarf við Skýjaborg	7
2.5.5	Uppeldi til ábyrgðar	8
2.5.6	Mötuneyti og fæðisgjöld	8
2.5.7	Spjaldtölvur	8
2.5.8	Bókasafn	8
2.5.9	Nemendasýningar	9
2.5.10	Heimanám	9
2.5.11	Fjarnám	10
3	Starfsfólk skólans	10
4	Skóladagatal	11
4.1	Leyfis dagar	12
4.2	Skipulags dagar	12
4.3	Skólasetning og skólaslit	12
5	Námsáætlanir og námsmat	13
5.1	Námsáætlanir	13
5.2	Námsmat	13
6	Innra mat	14
7	Starfsáætlun nemenda	14
7.1	Stundaskrá	14

7.2	Útfærsla á kennslutíma	15
7.3	Foreldraviðtöl	15
7.4	Útinámsdagar, uppbrotsdagar og viðburðir	16
7.5	Vettvangsferðir	17
8	Ráð og félög	18
8.1	Skólaráð Leik- og grunnskóla Hvalfjarðarsveitar	18
8.2	Foreldrafélag Leik- og grunnskóla Hvalfjarðarsveitar	19
8.3	Nemendaverndráð.....	19
9	Skólareglur.....	19
10	Stoðþjónusta	22
10.1	Sérkennarar	22
10.2	Stuðningsfulltrúar	23
10.3	Námsráðgjöf	23
10.4	Sálfræðiþjónusta.....	23
10.5	Talkennsla.....	23
10.6	Heilsugæsla.....	23
11	Tómstundastarf og félagslíf.....	24
12	Móttaka nýrra nemenda	24
13	Samstarf heimilis og skóla.....	25
13.1	Haustfundur með foreldrum.....	25
13.2	Skóli og skólaforeldrar	25
13.3	Góð ráð um samskipti í tölvupósti	26
14	Símenntunaráætlun	26
15	Eineltisáætlun	26
16	Óveðursáætlun	27
17	Hagnýtar upplýsingar	27
17.1	Símanúmer, símsvörun og opnunartími	27
17.2	Heimasíða.....	28
17.3	Útivist.....	28

17.4	Veikindi barna.....	28
17.5	Forföll nemenda	28
17.6	Afmælisboð á skólatíma.....	28
17.7	Leyfi frá skóla	29
17.8	Verklagsreglur um skólasókn í Heiðarskóla.....	29
17.9	Skólaakstur.....	30
17.10	Frístund.....	30
17.11	Tryggingar.....	30

1 Inngangur

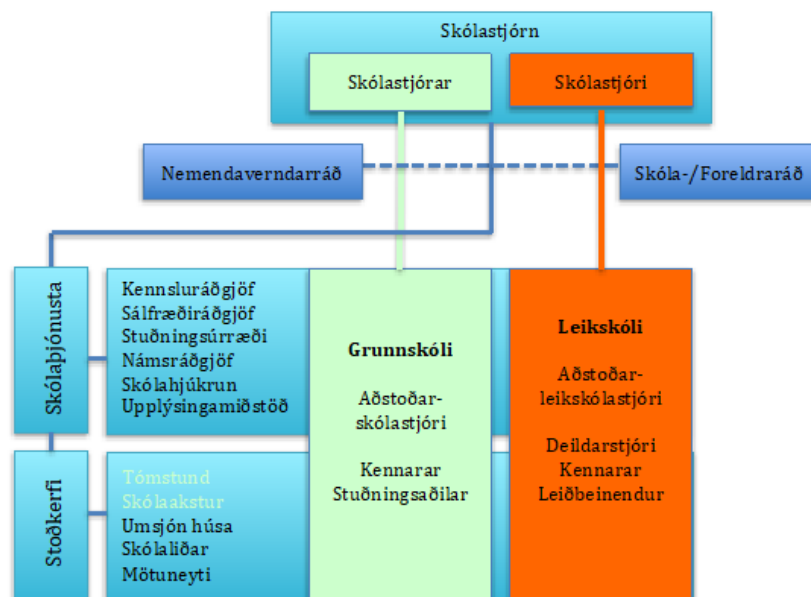
Samkvæmt 29 gr. grunnskólalaga ber hverjum grunnskóla að gefa út starfsáætlun. Skólastjóri er ábyrgur fyrir gerð hennar. Starfsáætlun er lögð fyrir starfsmannahópinn, Skólaráð og Fræðslunefnd til staðfestingar. Þessari áætlun er ætlað að sýna hið fjölbreytta starf sem unnið er með nemendum og fyrir nemendur skólans.

Í árlegri starfsáætlun er m.a. gerð grein fyrir skóladagatali, starfsáætlun nemenda, skólareglum, stoðþjónustu, félagslífi og öðru því sem varðar starfsemi skólans ár hvert. Einnig eru upplýsingar um starfsfólk skólans, stoðþjónustu og almennar hagnýtar upplýsingar um skólalaldið.

2 Skólinn

Heiðarskóli er grunnskólasvið Leik- og grunnskóla Hvalfjarðarsveitar. Haustið 2022 eru 90 börn skráð í Heiðarskóla frá 1. – 10. bekk.

2.1 Skipurit Leik- og grunnskóla Hvalfjarðarsveitar



2.2 Teymiskennsla

Teymiskennsla hófst í Heiðarskóla haustið 2015. Í vetur verða starfandi þrjú umsjónarteymi kennara sem bera sameiginlega ábyrgð á námi og velferð námshópa. Teymin eru:

- Yngsta stigsteymi: 1. – 4. bekkur, 38 börn, umsjónarkennarar eru Heiða Arnþórsdóttir og Þórdís Þórisdóttir. Sigurður Þ. Sigurþórsson sinnir einnig kennslu á yngsta stigi. Stuðningsfulltrúar á yngsta stigi eru Valdís María Stefánsdóttir, Anna Guðrún Guðnadóttir og Anna Rún Þorvaldsdóttir. Hjördís Birna Gunnlaugsdóttir sinnir störfum skólaliða og Ólöf Guðmundsdóttir hefur umsjón með stoðþjónustu.
- Miðstigsteymi: 5. – 7. bekkur, 23 börn, umsjónarkennarar eru Sóley Bára Bergsteinsdóttir og Sigurður Tómasson. Stuðningsfulltrúi á miðstigi eru Halldóra Andrésdóttir og Guðjón Jósef Baldursson. Sólrún Jörgensdóttir sinnir störfum skólaliða og Sigrún Vigdís Gylfadóttir hefur umsjón með stoðþjónustu.
- Unglingastigsteymi: 8. – 10. bekkur, 29 börn, umsjónarkennarar eru Berglind Bergsdóttir og Arna Kristín Sigurðardóttir. Stuðningsfulltrúi er Jóhanna Sigríður Vilhjálmsdóttir. Ekki hefur enn tekist að ráða í skólaliðastöðu. Sigrún Vigdís Gylfadóttir hefur umsjón með stoðþjónustu.

2.3 Skólastefna – Menntastefna Hvalfjarðarsveitar

Skólastefna Leik- og grunnskóla Hvalfjarðarsveitar var unnin á sameiginlegum fundum starfsmanna Skýjaborgar og Heiðarskóla skólaárið 2012-2013. Hún byggir á skólastefnu sveitarfélagsins, lögum um leik- og grunnskóla og aðalnámskrám. Stefnan er ítarleg og er birt í heild sinni í skólanámskrá. Gildi skólans, vellíðan, virðing, metnaður og samvinna, eru rauður þráður í skólastefnunni. S.l. vor var samþykkt ný Menntastefna Hvalfjarðarsveitar og tekur hún við af fyrri skólastefnu sveitarfélagsins. Innleiðing Menntastefnunnar hefst í vetur.

2.4 Skólanámskrá

Á heimasíðu skólans má finna skólanámskrá Heiðarskóla sem upphaflega var samþykkt árið 2015. Skólanámskráin er í sífelldri endurskoðun og símati. Einstakir kaflar eru metnir árlega og uppfærðir í samstarfi við Skýjaborg. Í skólanámskrá er gerð grein fyrir þeim gildum sem starf skólans byggir á. Þar eru útfærð þau almennu viðmið sem sett eru í aðalnámskrá.

2.5 Sérstaða skólans

Hver skóli er einstakur. Sérstöðu Heiðarskóla í Hvalfjarðarsveit eru gerð skil hér í eftirfarandi undirköflum:

2.5.1 Fámennið og umhverfið

Skólalóðin er einstaklega skemmtileg, vel búin leiktækjum og sparkvöllur er á lóðinni. Tannakotslækurinn sem rennur á skólalóðinni er endalaus uppspretta leikja og rannsókna. Umhverfið býður upp á áhugaverðar vettvangsferðir og náttúruskoðun.

Fámennið gerir það að verkum að hver og einn skiptir miklu máli, allir þekkja alla með nöfnum.

2.5.2 Skóli á grænni grein

Heiðarskóli er „Skóli á grænni grein“ og fékk Grænfánann afhentan í sjöunda sinn vorið 2021. Í skólanum er starfandi umhverfisnefnd sem fundar einu sinni í mánuði. Í nefndinni er einn nemandi úr hverjum árgangi auk starfsmanna. Hlutverk nefndarinnar er að vinna að umhverfismennt og sjálfbærni. Í nefndinni eru viðhöfð lýðræðisleg vinnubrögð og nemendur hafa tækifæri til að koma sínum sjónarmiðum á framfæri. Lögð er áhersla á að endurnýta, endurhugsa, endurvinnna og draga úr neyslu eins og kostur er. Það er gert með því að flokka, endurnota pappír, rækta grænmeti, nota fjölnota áhöld, nýta náttúrulegan efnivið o.fl. Umhverfi skólans er vel nýtt í útinámi.

2.5.3 Byrjendalæsi

Í 1. – 4. bekk Heiðarskóla er unnið eftir aðferðum Byrjendalæsis. Meginmarkmið Byrjendalæsis er að börn nái góðum árangri í læsi sem allra fyrst á skólagöngu sinni. Gengið er út frá því að börn þurfi lesefni sem kveikir áhuga þeirra, ýtir undir ímyndunaraflíð, hvetur þau til gagnrýnnar hugsunar og gefur þeim færi á að mynda merkingabærar tengingar við eigið líf. Því er margs konar gæðatexti lagður til grundvallar í kennslunni og hann nýttur sem efniviður í vinnu með stafi og hljóð, orðaforða, málfræði, sköpun, skilning og ritun af ýmsu tagi. Í vetur eru 2 starfsmenn í Byrjendalæsisnámi og 1 í Leiðtoganámi.

2.5.4 Samstarf við Skýjaborg

Skólasamstarfið verður með ýmsum hætti. Ber þá fyrst að nefna skólasamstarfsdaga. Kennarar frá hvorri starfstöð taka þátt í vinnunni. Skólasamstarfsdagarnir eru nokkuð margir og fjölbreyttir, nemendur í 1. bekk fara í leikskólann Skýjaborg, elsti árgangur leikskólans fer í Heiðarskóla og farið er í sameiginlegar vettvangsferðir. Undanfarin ár hefur verið lögð áhersla á að spyrja börnin í elsta árgangi Skýjaborgar hvað þau langar að skoða og gera í heimsóknum í Heiðarskóla. Stefnt er að því að börnin fari í íþróttir, sund, leiki og vinni sameiginleg verkefni með 1. bekk, t.d. á Fullveldishátíð. Nemendur í 3. bekk lesa fyrir leikskólabörn á Degi íslenskrar tungu. Nemendur í 7. bekk æfa vandaðan upplestur og lesa fyrir leikskólabörn í febrúar. Nemendum í unglingadeild gefst einnig kostur á að fara í svokallað leikskólaþing þar sem þeir fá fræðslu um leikskólastarfið, kynnast þroskaferli og skyndihjálpi og fá að vinna undir leiðsögn leikskólakennara einn dag í Skýjaborg.

Stjórnendateymi fundar reglulega. Sérfræðiþjónusta er samnýtt. Sérkennari og kennari starfa á báðum sviðum.

2.5.5 Uppeldi til ábyrgðar

Uppeldi til ábyrgðar er hugmyndafræði sem felst bæði í aðferð og stefnumörkun til betri samskipta. Meginatriðið er að kenna nemendum og starfsfólki sjálfsaga, sjálfstjórn og sjálfstyrkingu. Uppeldi til ábyrgðar leggur áherslu á lífsgildi fremur en reglur og ábyrgð fremur en blinda hlýðni og samræmist því vel meginþáttum aðalnámskrár. Stefnan byggir á þeirri hugmyndafræði að öll hegðun stjórnist af fimm grundvallarþörfum sem eru öllum mönnum sameiginlegar; öryggi, ánægja, styrkur, umhyggja og frelsi. Uppeldi til ábyrgðar byggir á kenningum þeirra Judy Anderson, Diane Gossen og William Glassers, þar sem agastjórn er færð frá ytri stjórnun til innri stjórnunar. Heiðarskóli hefur starfað eftir hugmyndafræðinni síðan árið 2005. Umsjónarteymi á hverju stigi vinna með nemendum í tengslum við uppeldi til ábyrgðar en markmið og viðfangsefni er að finna í skólanámskrá.

2.5.6 Mötuneyti og fæðisgjöld

Í skólanum er boðið upp morgun- og hádegismat, auk þess er ávaxtastund um miðjan morgun. Fæðisgjald fyrir hvern nemanda er 9.151 kr. á mánuði. Veittur er 25% afsláttur. Foreldrar greiða því 6.863 kr. fyrir hvert barn. Gjaldið er vísitölutengt og breytist um áramót. Eins og undanfarin ár er lagður til grundvallar sameiginlegur matseðill Skýjaborgar og Heiðarskóla. Stefnt er að því að bjóða upp á hollan heimilismat og elda sem mest frá grunni úr góðu hráefni. Unnið er eftir handbók um mötuneyti fyrir leik- og grunnskóla sem gefin er út af Landlæknisembættinu.

2.5.7 Spjaldtölvur

Veturinn 2013-2014 hófst innleiðing spjaldtölva í Heiðarskóla. Nemendur og starfsfólk hafa iPad spjaldtölvur til afnota í námi og vinnu. Meginmarkmiðin með spjaldtölvunotkun eru að auka fjölbreytni náms, stuðla að bættum námsárangri, auðvelda aðgengi nemenda að upplýsingum og vaxandi námstækifærum á netinu og opna hinn stóra heim námsforrita fyrir nemendum og kennurum.

2.5.8 Bókasafn

Skólabókasafnið þjónustar allan skólann. Fastur opnunartími fyrir nemendur er alla daga frá klukkan 8:10 – 8:50. Að auki er safnið opið nemendum í einstökum tímum. Allir eru velkomnir á safnið á opnunartíma þess, hægt er að eiga rólega stund á safninu,

spila, spjalla saman, lesa og velja sér bækur til útláns. Kennurum er einnig velkomið að fara með námshópa inn á safnið utan opnunartíma en þó er ekki heimilt að láta nemendur vera eina þar. Á skólaárinu stendur til að vera með bókaklúbbastarf á safninu. Bókakostur safnsins samanstendur aðallega af barna- og unglingsbókum annars vegar og fræðibókum af ýmsu tagi hins vegar. Reynt er að endurnýja bókakostinn reglulega með kaupum á nýju efni, ásamt því að taka frá gömul og lúin eintök. Nýjum bókum og tímaritum er stillt sérstaklega upp til kynningar. Skólaárið 2016 – 2017 var bókasafnið skráð í Gegni. Vorið 2022 var á landsvísu Gegni skipt út fyrir Leitir.

2.5.9 Nemendasýningar

Mikið er lagt upp úr því að nemendur fái þjálfun í að koma fram á leiksýningum á vegum skólans. Elsti árgangur leikskólans og nemendur í 1. – 2. bekk og 8. – 10. bekkur koma fram á Fullveldishátíð skólans. Nemendur í 3. og 4. bekk og nemendur í 5. – 7. bekk setja upp leiksýningu á árshátíð skólans. Á sýningum skólans er markmiðið að allir taki þátt á einhvern hátt; t.d. leika, syngja, spila á hlóðfæri, sjá um sviðsmynd, hljóðkerfi og ljósabúnað.

2.5.10 Heimanám

Heimanám er einstakt tækifæri fyrir foreldra til að fylgjast með námi barnsins og eiga gæðastund með því. Góð og jákvæð samskipti foreldra og barna á meðan á heimanáminu stendur geta haft mikil áhrif á námsárangur. Í aðalnámskrá grunnskóla kemur fram að foreldrar bera ábyrgð á því að börn þeirra sinni því heimanámi sem skólinn og foreldrar sérhvers barns hafa orðið ásátt um. Í Heiðarskóla er því tekið mið af óskum foreldra varðandi heimanám og það rætt á foreldrafundum og því fundinn farvegur við hæfi. Heimanám má aldrei vera íþyngjandi og drepa niður áhuga barnsins á náminu. Ef bera fer á því eru foreldrar hvattir til að hafa samband við kennara.

Í 1. – 7. bekk fá nemendur heimanám við hæfi, lögð er áhersla á fjölbreytt verkefni sem taka mið af því sem fengist er við í skólanum hverju sinni. Sérstök áhersla er lögð á heimanám í lestri. Mikilvægt er að foreldrar styðji við heimanám barnsins og láti það lesa samkvæmt áætlun kennarans. Kennarar fylgjast vel með heimanáminu, skrá það hjá sér og hafa samband við foreldra varðandi heimanámið eftir þörfum.

Í 8. – 10. bekk færast ábyrgðin meira á nemandann sjálfan og það sem hann nær ekki að klára í skólanum verður heimanám. Í kjölfar spjaldtölvuvæðingarinnar eru spegluð heimanámsverkefni fastur liður í skólastarfinu. Þá notar nemandinn spjaldtölvuna heima til að fara í gegnum kennslu á ákveðnu efni og sinnir í framhaldinu verkefnavinnu í skólanum. Ef nemendur sinna ekki námi sínu og dragast aftur úr upplýsa kennarar foreldra um stöðuna.

2.5.11 Fjarnám

Nemendum í 9. og 10. bekk stendur til boða að ljúka grunnskólanámi í einstökum greinum áður en skólagöngu lýkur. Til að svo megi verða þurfa nemendur að sýna einstaka ábyrgð, vinnusemi og útskrifast að lágmarki með einkunnina B í námsgreininni. Í framhaldinu geta þeir stundað fjarnám við framhaldsskóla. Sveitarfélagið styrkir nemendur í fjarnámi með eftirfarandi hætti: „Nemendur í 9. og 10. bekk Heiðarskóla sem lokið hafa námsefni grunnskóla í einni eða fleiri greinum með ágætum árangri, að mati skólans, fá styrk til framhaldsnáms í einni námsgrein hvora önn. Skal styrkurinn nema 100% af innritunargjaldi og 50% af kennslugjaldi. Gjaldskrá FG skal höfð til viðmiðunar.“

3 Starfsfólk skólans

Starfsmenn skólaárið 2022 – 2023 eru:

Arna Kristín Sigurðardóttir	Kennari	arna.kristin.sigurdardottir@hvalfjardarsveit.is
Anna Bialobrzaska	Skólaliði	
Anna Guðrún Guðnadóttir	Stuðningsfulltrúi	
Anna Rún Þorvaldsdóttir	Stuðningsfulltrúi	
Berglind Bergsdóttir	Kennari	berglind.bergsdottir@hvalfjardarsveit.is
Erna Elvarsdóttir	Skólaliði	ernae.hskoli@hvalfjardarsveit.is
Erna Rafnsdóttir	Leiðbeinandi	erna.hskoli@hvalfjardarsveit.is
Guðjón Jósef Baldursson	Stuðningsfulltrúi	
Halldóra Andrésdóttir	Stuðningsfulltrúi	halldora.andresdottir@hvalfjardarsveit.is
Heiða Arnórsdóttir	Kennari	heida.hskoli@hvalfjardarsveit.is
Hjördís Birna Gunnlaugsdóttir	Skólaliði	hjordsb.hskoli@hvalfjardarsveit.is
Jóhanna S. Vilhjálmisdóttir	Stuðningsfulltrúi	sigrdur.vilhjalmsdottir@hvalfjardarsveit.is
Katrín Rós Sigvaldadóttir	Námsráðgjafi	katrin.sigvaldadottir@hvalfjardarsveit.is
Máni Björgvinsson	Leiðbeinandi	mani.hskoli@hvalfjardarsveit.is
Ólöf Guðmundsdóttir	Sérkennari	olof.gudmundsdottir@hvalfjardarsveit.is
Sigríður Kristjánsdóttir	Matráður	sigrdur.kristjansdottir@hvalfjardarsveit.is
Sigríður Lára Guðmundsdóttir	Skólastjóri	sigrdur.gudmundsdottir@hvalfjardarsveit.is
Sigrún Vigdís Gylfadóttir	Sérkennari	sigrun.hskoli@hvalfjardarsveit.is
Sigurður Þ. Sigurþórsson	Aðstoðarskólastjóri	sigurdur.sigurthorsson@hvalfjardarsveit.is

Sigurður Tómasson	Kennari	sigurdur.tomasson@hvalfjardarsveit.is
Sóley Bára Bergsteinsdóttir	Kennari	soley.bara@hvalfjardarsveit.is
Sólrún Jörgensdóttir	Skólaliði	solrun.jorgensdottir@hvalfjardarsveit.is
Sólrún Sigþórsdóttir	Leiðbeinandi	solruns.hskoli@hvalfjardarsveit.is
Valdís María Stefánsdóttir	Stuðningsfulltrúi	valdis.maria.stefansdottir@hvalfjardarsveit.is
Pórdís Þórisdóttir	Kennari	thordis.thorisdottir@hvalfjardarsveit.is

Eftirfarandi starfsmenn verða í leyfi skólaárið 2022 – 2023:

Einar Sigurdór Sigurðsson

Helena Bergström

Hildur Jónsdóttir

4 Skóladagatal

Skóladagatal skólans er útfært árlega samkvæmt lögum. Að þeirri vinnu kemur allt starfsfólk skólans, foreldrafélagið, skólaráð, nemendaráð og fræðslunefnd sem samþykkir dagatalið. Skóladagatalið sýnir þá daga sem nemendur eiga að vera í skólanum, hvaða daga er vikið frá hefðbundnum skóladegi og hvaða daga nemendur eiga frí.

Skóladagar skólaársins 2021 – 2022 eru 178, þar af tveir tvöfaldir dagar og því samtals 180 skóladagar. Gert er ráð fyrir 170 dögum í kennslu samkvæmt stundaskrá og 10 dögum með sveigjanlegri kennslu. Sveigjanlegir dagar eru: Skólaþing, Dagur íslenskrar náttúru, Fullveldishátíð, tveir viðtalsdagar, árshátíð, dagur umhverfisins, survivor, íþróttadagur og skólslit.

Samband íslenskra sveitarfélaga

Skóladagatal 2022 - 2023

Nafn skóla: **Heiðarskóli**

ÁGÚST	SEPTEMBER	OKTÓBER	NÓVEMBER	DESEMBER	JANÚAR	FEBRÚAR	MARS	APRÍL	MAÍ	JÚNÍ
1 M Skóladagur	1 F	1 L	1 D	1 F	1 M	1 M	1 L	1 M	1 M	1 F
2 D Skóladagur	2 F	2 S	2 M	2 F	2 M	2 F	2 S	2 M	2 D	2 F
3 M Skóladagur	3 L	3 M	3 F	3 L	3 D Skóladagur	3 F	3 L	3 M	3 M	3 L
4 F Skóladagur	4 S	4 D	4 F	4 S	4 M	4 L	4 S	4 F	4 F	4 S
5 F Skóladagur	5 M	5 L	5 M	5 F	5 F	5 S	5 S	5 M	5 F	5 M
6 L Skóladagur	6 D	6 F	6 S	6 D	6 F	6 M	6 M	6 L	6 D	6 M
7 S Skóladagur	7 M	7 F	7 M	7 L	7 D	7 D	7 F	7 S	7 M	7 M
8 M Skóladagur	8 F	8 L	8 D	8 F	8 S	8 M	8 L	8 M	8 D	8 F
9 D Skóladagur	9 M	9 S	9 M	9 F	9 S	9 F	9 S	9 D	9 D	9 F
10 M Skóladagur	10 L	10 M	10 F	10 L	10 D	10 F	10 F	10 M	10 M	10 L
11 F Skóladagur	11 S	11 D	11 M	11 F	11 S	11 M	11 L	11 D	11 F	11 S
12 F Skóladagur	12 M	12 M	12 L	12 M	12 F	12 S	12 S	12 M	12 F	12 M
13 L Skóladagur	13 D	13 F	13 S	13 D	13 F	13 M	13 M	13 L	13 D	13 D
14 S Skóladagur	14 M	14 F	14 M	14 L	14 D	14 S	14 F	14 D	14 S	14 M
15 M Skóladagur	15 F	15 L	15 D	15 F	15 S	15 M	15 M	15 L	15 M	15 F
16 D Skóladagur	16 F	16 S	16 M	16 F	16 M	16 F	16 S	16 M	16 D	16 F
17 M Skóladagur	17 L	17 M	17 F	17 L	17 S	17 F	17 F	17 M	17 M	17 L
18 F Skóladagur	18 S	18 D	18 M	18 F	18 S	18 M	18 L	18 F	18 D	18 S
19 F Skóladagur	19 M	19 F	19 S	19 D	19 F	19 S	19 M	19 M	19 F	19 M
20 L Skóladagur	20 D	20 F	20 M	20 L	20 F	20 M	20 M	20 L	20 D	20 D
21 S Skóladagur	21 M	21 F	21 M	21 L	21 S	21 M	21 D	21 F	21 S	21 M
22 M Skóladagur	22 F	22 L	22 F	22 M	22 S	22 M	22 M	22 L	22 M	22 F
23 D Skóladagur	23 M	23 F	23 M	23 L	23 S	23 M	23 D	23 F	23 S	23 F
24 M Skóladagur	24 L	24 M	24 F	24 L	24 S	24 M	24 F	24 M	24 D	24 L
25 F Skóladagur	25 S	25 D	25 M	25 F	25 S	25 M	25 L	25 F	25 M	25 S
26 F Skóladagur	26 M	26 F	26 M	26 L	26 S	26 M	26 D	26 F	26 M	26 S
27 L Skóladagur	27 D	27 F	27 M	27 L	27 S	27 M	27 M	27 L	27 D	27 S
28 S Skóladagur	28 M	28 F	28 M	28 L	28 S	28 M	28 D	28 F	28 M	28 S
29 M Skóladagur	29 L	29 M	29 F	29 L	29 S	29 M	29 M	29 L	29 D	29 F
30 D Skóladagur	30 M	30 F	30 M	30 L	30 S	30 M	30 D	30 F	30 M	30 S
31 M Skóladagur	31 L	31 F	31 M	31 L	31 S	31 M	31 D	31 F	31 M	31 S

Samkvæmt kjarasamningi sveitarfélaga við Kennarasambands Íslands skulu skóladagar nemenda vera 180 á tímabilinu 20. ágúst til 10. júní. Sérstakir starfsdagar kennara á starfstíma nemenda eru fimm og skulu ákveðnir af skólafjöra í samráði við kennara og með hlífðsjón af kjarasamningum. Starfsdagar kennara utan starfstíma nemenda eru 8.

4.1 Leyfis dagar

Vetrarleyfi er 28. og 31. október og 24. og 27. febrúar. Síðasti kennsludagur fyrir jólaleyfi er 20. desember og kennsla hefst aftur þann 4. janúar. Páskaleyfi er frá 1. apríl til og með 10. apríl.

4.2 Skipulags dagar

Skipulags dagar kennara eru samtals 13 á skólaárinu, þar af eru 8 utan starfstíma og 5 á starfstíma skólans. Utan starfstíma skólans eru það dagarnir 16.-22. ágúst og 5., 6. Og 7. júní. Á starfstíma skólans eru það dagarnir 16. október, 3. janúar, 23. febrúar, 11. apríl og 2. júní.

4.3 Skólasetning og skólaslit

Skólinn er settur mánudaginn 22. ágúst klukkan 16:00 og honum er slitið föstudaginn 2. júní.

5 Námsáætlanir og námsmat

5.1 Námsáætlanir

Námsáætlanir eru aðgengilegar foreldrum og nemendum í námsumsjónarkerfinu Mentor. Þar tengja kennarar hæfni- eða matsviðmið aðalanámskrár við viðkomandi lotu, verkefni eru skilgreind og fleira.

5.2 Námsmat

Í aðalnámskrá kemur m.a. fram að meta eigi alla þætti námsins; þekkingu, leikni og hæfni. Námsmatið á að vera hvetjandi, uppbyggjandi og einstaklingsmiðað, nokkurskonar leiðarvísir um sérþarfir hvers og eins og þann stuðning sem nemandinn þarf svo hann nái sem bestum árangri í námi. Námsmat er með ýmsum hætti; leiðsagnarmat er unnið jafnt og þétt yfir veturinn og gagnast nemandanum til að efla sig í námi, stöðumat er lagt fyrir þegar þörf er á til að meta stöðu og skipuleggja framhaldið, lokamat er gefið út í lok skólaársins. Það gefur vísbendingar um hæfni í einstökum námsgreinum út frá viðmiðum aðalnámskrár. Foreldrar/forráðamenn og nemendur geta fylgst með námsframvindu í Mentor á hæfnikorti og viðmiðum námstímabils og hvort viðunandi árangri sé náð, hvort frekari þjálfunar sé þörf í ákveðnum þáttum o.s.frv.

Í lok haustannar vinna nemendur og foreldrar leiðsagnarmat í Mentor sem lagt er til grundvallar í foreldraviðtali 30. janúar. Leiðsagnarmatið tekur mið af sjálfsmati, mati kennara og lykilhæfni.

Í lok vorannar fá nemendur afhent stöðluð vitnisburðarblöð úr Mentor þar sem fram kemur hæfnimiðað lokamat. Í 1. - 7. bekk er notaður matskvarðinn: „Framúrskarandi“, „Hæfni náð“, „Þarfnast þjálfunar“ og „Hæfni ekki náð“. Í 8. – 10. bekk er námsmatskvarðinn A, B+,B, C+,C og D. Lykilhæfniþættir sem nánar eru skilgreindir í aðalnámskrá eru einnig metnir í 1. – 9. bekk.

Í aðalnámskrá eru gefin út samræmd viðmið en skólum er einnig skylt að gera einstaklingsnámsskrá fyrir nemendur sem ekki fylgja samræmdum hæfni- og matsviðmiðum aðalnámsskrár. Í þeim tilvikum eru einkunnir stjörnumerktar.

Hver og einn nemandi fær við upphaf skólagöngu afhenta vitnisburðarmöppu þar sem safnað er saman vitnisburðum, völdum myndum og verkefnum.

Samræmd könnunarpróf á vegum Menntamálastofnunar voru lögð niður skólaárið 2021 – 2022. Matsferill er nýtt námsmatskerfi á vegum Menntamálastofnunar sem ætlað er að koma í stað samræmdra könnunarprófa. Próun matsferils er í vinnslu.

6 Innra mat

Undanfarin ár hefur skólinn notað *Gæðagreina* við innra mat. Sjálfsmatsteymi skólans tók ákvörðun skólaárið 2020 – 2021 að hvíla gæðagreina a.m.k. tímabundið og nýta þess í stað útgefið matstæki um skólaþróun sem var gefið út af Skóla- og frístundasviði Reykjavíkurborgar. Matstækið er mjög í anda hugmynda um einstaklingsmiðað nám, lýðræðislegt og nemendamiðað skólastarf og lærdómssamfélag. Sjálfsmatsteymi skólans aðlagði matstækið að þörfum Heiðarskóla.

Í matstækinu er lagt mat á eftirfarandi þætti:

1. Skipulag og stjórnun
2. Stefnumörkun, innra mat og starfsþróun
3. Námsumhverfi
4. Nemendur
5. Kennarar
6. Foreldrar og grenndarsamfélag

Stefnt er að því að meta áður nefnda þætti tvisvar sinnum á skólaárinu. Niðurstöður matsins verða nýttar við gerð umbótaáætlunar í sjálfsmatsskýrslu skólans.

7 Starfsáætlun nemenda

7.1 Stundaskrá

Samkvæmt aðalnámskrá er vikulegur tímafjöldi nemenda eftirfarandi:

- | | |
|------------------|-------------------------------|
| 1. – 4. bekkur: | 30 kennslustundir (1200 mín.) |
| 5. – 7. bekkur: | 35 kennslustundir (1400 mín.) |
| 8. – 10. bekkur: | 37 kennslustundir (1480 mín.) |

Nemendur Heiðarskóla fá kennslutímafjölda samkvæmt viðmiðunarstundaskrá og umfram það á yngsta stigi (heildartími 1400 mín á viku) og á miðstigi (heildartími 1450 mín) en þó vantar 30 mín á viku upp á að unglिंगastigið nái tilætluðum mínútufjölda á viku (heildartími á viku 1450). Til að mæta því verða starfræktar fjórar smíðjur á skólaárinu. Auk þess fara nemendur í unglिंगadeild í námsferðir þar sem gist er yfir nótt eða nætur á haustin og vorin.

Miðað er við að hver námsgrein/námssvið fái ákveðinn lágmarkstíma á hverju stigi hvort sem námsgreinar/námssvið eru kennd aðgreind eða samþætt.

Haustið 2020 hófst tilraunaverkefni í Heiðarskóla. Við það breyttist tímaskipulag í skólanum, fyrsta kennslustund hefst kl. 8:10 og síðustu kennslustund lýkur kl. 13:30. Stefnt er að samfellu og flæði í námi barna þar sem áhersla er lögð á menntun og

velferð hvers og eins. Stefnt er að því að sami starfsmannahópur fylgi námshópum eins og hægt er á viðverutíma í skólanum. Markmið verkefnisins er að auka útinám, bæta námsárangur og líðan. Verkefnið var metið jafnt og þétt yfir skólaárið og niðurstöður bentu til þess að almenn ánægja væri með verkefnið meðal nemenda, starfsmanna, foreldra og í skólaráði. Vorið 2021 sótti skólastjóri um samþykki fræðslunefndar til að fá að þróa verkefnið áfram. Það var samþykkt í fræðslunefnd og til stóð að taka málið upp í fræðslunefnd vorið 2022. Það var ekki gert en engu að síður verður áframhald á verkefninu.

Morgunverður unglingsstigs er kl. 8:50 – 9:00, miðstigs kl. 9:00 – 9:10 og yngsta stigs kl. 9:10 – 9:20. Hádegisverður unglingsstigs er kl. 11:50 – 12:10, miðstigs kl. 12:10 – 12:30 og yngsta stigs kl. 12:30 – 12:50. Kennslu lýkur kl. 13:30 hjá öllum stigum. Útinám er í hávegum haft innan teyma í samfelldu skólastarfi án skólabjöllu. Nemendur fara út alla daga og því er nauðsynlegt að þeir séu klæddir eftir veðri.

7.2 Útfærsla á kennslutíma

Nánari útfærsla á kennslutíma nemenda má sjá með því að skoða skóladagatal, skólanámskrá og stundaskrár fyrir hvern árgang. Þess er gætt að námsgreinar og námssvið dreifist eðlilega og samkvæmt faglegum sjónarmiðum. Fjölbreyttir kennsluhættir miða að því að styrkja og efla sjálfsmynd sérhvers nemanda og hvetja til virkrar þátttöku í öllu skólastarfi. Með fjölbreyttum kennsluháttum er reynt að koma til móts við þarfir mismunandi einstaklinga og auka líkur á að einstakir nemendur nái að efla styrkleika sína og virkja þá krafta sem í þeim búa. Áhersla er lögð á að nemendur séu virkir þátttakendur í leik og starfi og sýni frumkvæði við þekkingarleit. Umjónarkennarar gera einstaklingsnámskrár í samráði við foreldra og sérkennara þegar við á.

7.3 Foreldraviðtöl

Þann 27. október 2022 er fyrri viðtalsdagur skólaársins. Nemendur skipuleggja sjálfir viðtalið og ræða markmiðssetningu, námsframvindu o.fl. við foreldra/forráðamenn. Kennarinn er viðstaddur og styður nemandann eftir þörfum. Í desember eða janúar vinna nemendur leiðsagnarmat með forráðamönnum. Leiðsagnarmatið er notað sem umræðugrundvöllur í seinna viðtalinu sem er þann 30. janúar 2023. Einnig er farið með hverjum og einum yfir markmið frá haustviðtali og þau endurskoðuð eða ný markmið sett.

7.4 Útinámsdagar, uppbrotisdagar og viðburðir

Útinám er í fastur liður í skólastarfinu. Hver bekkur hefur vikulegan tíma í útinámi og er hann ýmist fastur í töflu eða breytilegur. Einnig hefur skapast sú hefð að vera með sameiginlega útinámsdaga af og til yfir skólaárið. Eins og gefur að skilja geta veðurskilyrði verið þannig að við þurfum að fresta, flýta eða aflýsa útinámsdögum.

- Á Degi íslenskrar náttúru, þann 16. september fer skólastarf fram í Álfholtsskógi eða Brynjudal, nemendur vinna útinámsverkefni í tengslum við íslenska náttúru.
- Dagur umhverfisins er 25. apríl 2023. Þá höldum við umhverfisráðstefnu og leggjum áherslu á að nemendur fái að njóta þess að vera úti í náttúrunni, taki þátt í tiltekt og hreinsun í nærumhverfinu og hádegisverður er utan dyra.
- Þann 30. maí er gróðursetningardagur. Þá eru settar niður kartöflur og annað grænmeti, plöntur úr uppeldisreitum plantað út.
- 31. maí er íþróttadagur þar sem keppt er í alls kyns íþróttum, m.a. töltkeppni.
- 16. nóvember er haldið upp á Dag íslenskrar tungu og er stefnt að því að fá rithöfund í heimsókn.
- Nemendur í 7. bekk taka þátt í „Stóru upplestrarkeppninni“ ár hvert, forkeppni er haldin í skólanum.
- Þorablót er haldið í byrjun febrúar þar sem þorramatur er á borðum. Skemmtun á sal er fyrir alla aldurshópa og nemendur vinna á ýmsan hátt með gamla siði og venjur, útbúa t.d. þorrabakka og víkingahjálma.
- Jólaundirbúningur hefur verið með svipuðu sniði í Heiðarskóla í mörg ár. Nemendur og starfsmenn útbúa póstpoka, nemendur skreyta stofur sínar og gera jólakort. Þann 20. desember eru haldin litlu jól, dansað í kringum jólatré og boðið upp á hefðbundinn jólamat. Þessi dagur er styttri en aðrir skóladagar, nemendur mæta klukkan 10:10 og keyrt er heim klukkan 13:10.
- Skólinn tekur þátt í Ólympíuhlaupi ÍSÍ á haustdögum og geta nemendur í eldri deildum valið um hlaupalengdir allt að 10 km. Yngri nemendur skólans taka líka þátt og fara skemmri vegalengdir.
- Tvær stórar skemmtanir eru á árinu. Fullveldishátíð er fimmtudaginn 1. desember. Árshátíð Heiðarskóla verður fimmtudaginn 30. mars. Þessir dagar eru svokallaðir tvöfaldir dagar, þ.e. nemendur fara heim með skólabílum eftir venjulegan skóladag og mæta aftur rétt fyrir sýningu. Skyldumæting er því hjá öllum nemendum skólans á báðar sýningar og þurfa foreldrar að fá leyfi eins og um venjulegan skóladag væri að ræða ef nemendur geta ekki mætt. Frístund er ekki starfrækt á þessum dögum.
- Nemendur í 7. bekk fara í skólabúðir að Reykjum í Hrutafirði 13. – 17. febrúar.
- Nemendur í 9. bekk fara í skólabúðir að Laugarvatni 17. – 21. október.

- Samstarf er á milli 1. bekkjar og unglíngadeildar. Nemendur hittast reglulega yfir skólaárið og gera ýmislegt saman. Markmið samstarfsins er að auka samheldni, hjálpssemi og stuðla að jákvæðum skólabrag.
- Umhverfispema verður 10. – 14. október. Stefnt er að sýningu/foreldradegi í lok þemaviku.
- Vorskóladagar og starfskynningar í 10. bekk eru 2. – 4. maí. Þá kemur elsti árgangur leikskólans í skólaaðlögun, börnin ferðast með skólabílnum í og úr skóla. Náms- og starfsráðgjafi fer yfir áhugasviðspróf með nemendum í 10. bekk og aðstoðar við val á vinnustöðum með tilliti til áhuga hvers og eins. Aðrir árgangar fá einnig aðlögun og færast upp um einn bekk á vorskóladögum.
- Hæfileikakeppni er haldin í tengslum við öskudaginn 22. febrúar og gefst nemendum þá færi á að láta ljós sitt skína.
- Tíu tíma danskennsla fer fram á tímabilinu 28. febrúar – 31. mars.

7.5 Vettvangsferðir

Vettvangsferðir eru farnar af og til yfir veturinn eftir því sem tilefni og tækifæri gefast til. Haust- og vorferðir eru fastur liður í skólastarfinu. Við skipulagningu þeirra er farið eftir eftirfarandi áætlun eins og hægt er:

Yngsta stig 1. – 4. bekkur:

- Haust 2022: Ölver (náttúruskoðun/leikir)
- Vor 2023: Hvanneyri (Ullarselið o.fl.)
- Haust 2023: Þórisstaðir, (veiði, leikir, golf)
- Vor 2024: Borgarnes (t.d. Landnámssetrið og Bjössaróló)
- Haust 2024: Akranes (t.d. keila, lögreglan, safna- og íþróttasvæði)
- Vor 2025: Gönguferð upp með Leirá (náttúruskoðun)
- Haust 2025: Melabakkar (náttúruskoðun)
- Vor 2026: Bjarteyjarsandur (náttúruskoðun/fræðsla)

Miðstig 5. – 7. bekkur:

- Haust 2022: Fjallganga á Snók
- Vor 2023: Þjóðminjasafn (söguferð)
- Haust 2023: Skorradalur (skógrækt, náttúra)
- Vor 2024: Reykholt (söguferð)
- Haust 2024: Akrafjall
- Vor 2025: Þingvellir (söguferð)

Unglingastig 8. – 10. bekkur:

- Haust 2022: Síldarmannagötur (gönguferð)
- Vor 2023: Ef áhugi foreldra og nemenda er fyrir hendi er stefnt að utanlandsferð í 9. og 10. bekk og 8. bekkur fari í dagsferð til Reykjavíkur annars er stefnt á ferð um Snæfellsnes eða Suðurland.
- Haust 2023: Gönguferð yfir Skarðsheiði
- Vor 2024: Þórsmörk eða Heydalur
- Haust 2024: Draghalsinn (hjólaferð)
- Vor 2025: Ef áhugi foreldra og nemenda er fyrir hendi er stefnt að utanlandsferð í 9. og 10. bekk og 8. bekkur fari í dagsferð til Reykjavíkur.

Val í 8. – 10. bekk

Reynt er eftir megni að kanna áhugasvið nemenda og bjóða upp á valgreinar sem nýtast þeim sem best hverju sinni s.s. heimilisfræði, myndmennt, hljómsveit, tónmennt, leiklist, matarmenningu, notað og endurnýtt, áhugasviðsval, kvikmyndagerð, þrjón, leirsmíði, ljósmyndun, nýsköpun, sjónvarpsstöð/þáttagerð, skartgripagerð, leikskólalaval, smíðar, textílmennt, tungumál, útivist, árbókagerð, útileiki, spil og skólahreysti.

8 Ráð og félög

8.1 Skólaráð Leik- og grunnskóla Hvalfjarðarsveitar

Skólastjórar sitja í skólaráði og boða til funda þrisvar sinnum á skólaárinu. Stjórn Foreldrafélags Leik- og grunnskóla Hvalfjarðarsveitar velur þrjá fulltrúa sína til setu í skólaráði, tvo af grunnskólasviði og einn af leikskólasviði og tvo áheyrnarfulltrúa í Fræðslunefnd, einn af hvoru sviði. Auk þess sitja í skólaráði tveir fulltrúar kennara, einn fulltrúi annars starfsfólks skólans, tveir fulltrúar nemenda og einn fulltrúi grenndarsamfélags eða viðbótarfulltrúi úr hópi foreldra valinn af öðrum fulltrúum skólaráðs.

Skólaráð fjallar um skólanámskrá, rekstraráætlun, starfsáætlun og aðrar áætlanir um skólastarfið. Ráðið fjallar um fyrirhugaðar meiriháttar breytingar á skólahaldi og starfsemi skóla og gefur umsögn áður en endanlegar ákvarðanir um þær eru teknar. Það tekur þátt í að móta stefnu og sérkenni skóla og tengsl hans við grenndarsamfélagið, fylgist með öryggi, húsnæði, aðstöðu, aðbúnaði og almennri velferð nemenda. Ráðið fjallar um skólareglur, umgengnishætti í skólanum og erindi frá Fræðslunefnd, foreldrafélagi, kennarafundi, almennum starfsmannafundi,

nemendafélagi, einstaklingum, menntamálaráðuneyti og öðrum aðilum varðandi málefni er varða skólastarfið og veitir umsögn sé þess óskað.

Starfsáætlun skólaráðs:

1. Fundur- (september – október) Nýir skólaráðsfulltrúar boðnir velkomnir og farið yfir hlutverk skólaráðs og starfsáætlun kynnt og hún samþykkt, ef hún er ekki þegar samþykkt. Upphaf skólaársins rætt. Árs- og sjálfsmatskýrsla frá árinu áður lögð fram, fjárhagsáætlun fyrir komandi ár – tillögur og kynningar. Önnur mál er tengjast skólastarfinu.
2. Fundur (febrúar – mars) Ýmis mál er tengjast skólastarfinu, farið yfir drög af skóladagatali næsta skólaárs.
3. Fundur (apríl –maí) Farið yfir starfsmannabörf skólans fyrir næsta skólaár og farið yfir breytingar ef þær liggja fyrir á þessum tímamarki, starfsáætlanir lagðar fram til samþykktar ef mögulegt er.

8.2 Foreldrafélag Leik- og grunnskóla Hvalfjarðarsveitar

Við Leik- og grunnskóla Hvalfjarðarsveitar starfar foreldrafélag. Tilgangur félagsins er að vinna að heill og hamingju barna og ungmenna skólans, koma á lifandi samstarfi milli skólans og heimilanna og stuðla að framgangi ýmissa mála í þágu barnanna og skólans. Tilgangi sínum hyggst félagið ná m.a. með því að halda fræðslufundi þar sem fjallað er um ýmis uppeldisfræðileg efni, efla kynni foreldra innbyrðis og við starfsfólk skólans, efla þekkingu foreldra á starfsemi skólans, veita aðstoð við starf skólans í þágu barnanna og að styðja við og taka þátt í menningarviðburðum og félagslífi innan skólans.

8.3 Nemendaverndarráð

Samkvæmt grunnskólalögum skal vera starfrækt nemendaverndarráð í skólanum. Í ráðinu eiga sæti skólastjóri, sérkennari, hjúkrunarfræðingur, náms- og starfsráðgjafi, sálfræðingur og fulltrúi frá félagsþjónusta Akraness. Nemendaverndarráð fundar að jafnaði einu sinni í mánuði. Hlutverk ráðsins er að samræma skipulag og framkvæmd þjónustu við nemendur varðandi sérkennslu, heilsugæslu, aðra sérfræðiþjónustu og hafa yfirumsjón með velferðarmálum nemenda.

9 Skólareglur

Skólareglur Heiðarskóla eru endurskoðaðar á hverju hausti með nemendum og starfsmönnum. Skólareglur Heiðarskóla eru eftirfarandi:

- Við gefum öðrum næði til að læra.
- Við tökum þátt í tímum og sinnum heimanáminu.
- Við göngum vel um.
- Við mætum á réttum tíma í kennslustundir.
- Við mætum með skólabækur, íþrótt- og sundföt.
- Við klæðum okkur eftir veðri.
- Við notum síma og netið á ábyrgan og jákvæðan hátt.
- Við sinnum fyrirmælum starfsfólks.
- Við geymum leikföng heima.
- Við erum kurteis.
- Við skiljum sælgæti eftir heima.
- Við virðum öryggi, eigur og einkalíf annarra.
- Við berum virðingu fyrir sjálfum okkur, öðrum og umhverfinu.
- Við erum laus við vímuefni, rafrettur og tóbak.
- Við sinnum persónulegu hreinlæti.

Við brot á skólareglum er unnið eftir agareglum Heiðarskóla en þær eru eftirfarandi:

A1 – Kennari/starfsmaður tekur á atviki

- Truflun í tíma.
- Glemmir námsbók/íþrótt- eða sundfötum.
- Sinnir ekki heimanámi.
- Er óvirkur og/eða neitar að taka þátt.
- Sóðaskapur.
- Kemur með leikföng í skólann.
- Mætir of seint í tíma (skráð í ástundun í Mentor).
- Sinnir ekki fyrirmælum starfsfólks, t.d. varðandi frímínútur, matsal o.fl.
- Dónaleg framkoma.
- Af gáleysi skemmir eigur skólans eða annarra.
- Af gáleysi meiðir eða særir aðra.
- Sælgæti - gert upptækt og geymt.

Umsjónarkennara gert viðvart eftir á ef þurfa þykir.

A2 – Umsjónarkennari kallaður til og hann tekur á atviki

- Mjög dónaleg framkoma.
- Óheimil fjarvist.
- Sinnir ekki fyrirmælum starfsfólks þrátt fyrir A1.
- Nemandi vísað úr kennslustund.

- Ef um endurtekið gáleysi er varðar skemmdir eða hegðun þar sem nemandi hefur ekki dregið lærdóm af fyrri atvikum.

1. sinn - Útbúin uppbyggingaráætlun með kennara. Foreldrum gert viðvart af kennara.

2. sinn – Viðtal við umsjónarkennara. Umsjónarkennari hringir heim og tilkynnir ástæður.

3. sinn – Viðtal við skólastjórnendur. Skólastjórnendur hringja heim. Skólastjóri vísar nemanda úr skóla það sem eftir er dags.

A3 – Ófrávíkjanlegar reglur 1, skólastjóri/aðstoðarskólastjóri tekur á atviki ásamt umsjónarkennara

- Viðbrögð við A2 bera ekki árangur í 3. sinn.
- Ógnar öryggi með ögrandi framkomu eða hótunum
- Beitir líkamlegu eða andlegu ofbeldi
- Skemmir eigur skólans eða annarra af ásetningi.
- Virðir ekki friðhelgi annarra nemenda eða starfsfólks, t.d. gramsar í tösku, fer í skáp annars nemanda o.s.frv.

A3 getur varðað brottvikningu úr skóla í allt að 3 daga. Foreldrar eru upplýstir um atvik og gefið tækifæri til andmæla. Eftir að andmælaréttur foreldra hefur verið nýttur tekur skólastjóri ákvörðun um brottvísun í allt að 3 daga. Skólastjórnendur skulu taka á málinu ásamt umsjónarkennara, sem sjá um skráningu atviks og úrvinnslu. Nemendum er boðið að vinna úr sínum málum með skólastjóra og gera uppbyggingaráætlun.

A4 – Ófrávíkjanlegar reglur 2, skólastjóri/aðstoðarskólastjóri tekur á atviki ásamt umsjónarkennara

- Hefur undir höndum barefli eða vopn, ógnar eða beitir því gegn öðrum.
- Hefur undir höndum ávana- eða fíkniefni, þar með talið áfengi, rafrettur og tóbak.
- Þjófnaður

A4 varðar brottvikningu úr skóla og skemmtana- og ferðabann á vegum skólans. Skólastjórnendur skulu taka á málinu ásamt umsjónarkennara, sem sjá um skráningu atviks og úrvinnslu. Foreldrar upplýstir af skólastjóra/aðstoðarskólastjóri og gefið tækifæri til andmæla.

Varðandi skemmtana- og ferðabann í A4 verður að meta atvikið og hvernig nemandi vill vinna úr sínu máli. Staða nemanda varðandi aðrar skráningar kemur líka til álita, þegar ákvörðun er tekin um hversu langt bannið á að vera.

A4 brot eru þess eðlis að ekki er annað hægt en að vísa nemendum heim tímabundið, aðallega til þess að skapa öðrum nemendum aðstæður þar sem þeir eru öruggir.

Almennt um agareglur:

Skráning: Öll brot eru skráð eins og tiltekið er hér að ofan.

Brottvísun: Foreldrar eru látnir vita samdægurs og beðnir um að sækja barnið í skólann. Að auki er sent skriflegt bréf í Mentor. Haldinn er fundur strax morguninn eftir með foreldrum og geta þeir nýtt sér andmælarétt sinn það sem eftir er dags. Andmælaréttur foreldra vegna brottvikningar er ávallt virtur. Ef nemandi er vísað úr skóla í 3 daga er Fræðslunefnd gert viðvart.

Hvað er andmælaréttur? Foreldrar geta andmælt brottrekstri barnsins. Andmælaréttur er skýr í stjórnsýslulögum og gildir daginn eftir brot, eftir það getur skólastjóri ákveðið að vísa nemandi úr skóla í allt að 3 daga.

10 Stoðþjónusta

Nokkrir aðilar koma að stoðþjónustu skólans. Í vetur verður bætt í stoðþjónustu með því að auka stöðugildi sérkennara. Þar fyrir utan eru starfandi stuðningsfulltrúar og náms- og starfsráðgjafi við skólann. Utanaðkomandi aðilar eru einnig partur af stoðþjónustu; sálfræðingur, talmeinafræðingur og skólahjúkrunarfræðingur. Skólaárið 2020 – 2021 var unnin Heildaráætlun stoðþjónustu Heiðarskóla. Hana má finna í heild sinni [hér](#).

10.1 Sérkennarar

Í grunnskólalögum er kveðið á um að skólinn skuli haga störfum sínum í sem fyllstu samræmi við eðli og þarfir hvers nemanda og stuðla að alhliða þroska hvers og eins. Samkvæmt lögum eiga allir nemendur rétt á námi við hæfi í grunnskólum og sveitarfélögum er skylt að sjá öllum nemendum fyrir viðeigandi kennslu.

Við skólann eru starfandi tveir sérkennarar. Þeir leggja fyrir skimarnir og skipuleggja sérkennslu í samstarfi við umsjónarteymi sem sjá um framkvæmdina. Stefna skólans er að sérkennslan fari fram eins og hægt er inni í bekkjarstofum. Sérkennsla fer ýmist fram í lotum eða í föstum tímum yfir lengra tímabil. Sérkennsla felur í sér breytingu á

námsmarkmiðum, námsefni, námsaðstæðum og kennsluaðferðum miðað við hæfniviðmið aðalnámskrár.

10.2 Stuðningsfulltrúar

Samkvæmt starfslýsingu er stuðningsfulltrúi kennara til aðstoðar við að sinna einum eða fleiri nemendum sem þurfa sérstaka aðstoð. Starfið miðar fyrst og fremst að því að auka færni og sjálfstæði þessara nemenda, félagslega, námslega og í daglegum athöfnum. Starfið tekur mið af þar til gerðri áætlun sem hefur það að markmiði að draga smám saman úr þörf nemanda fyrir stuðning í þeim tilvikum þar sem það er hægt.

10.3 Námsráðgjöf

Náms- og starfsráðgjafi er starfandi við skólann. Hann hefur fastan tíma í töflu hjá öllum námshópum. Náms- og starfsráðgjafi hefur það hlutverk að vera ráðgefandi fyrir kennara og vinna þannig að markmiðum skólans sem koma fram í skólanámskrá um náms- og starfsráðgjöf. Hann getur einnig boðið nemendum upp á einstaklings- eða hóptíma í náms- og starfsráðgjöf. Náms- og starfsráðgjafi situr nemendaverndarráðsfundi og starfar í eineltisteymi ef upp koma tilkynningar um einelti.

10.4 Sálfræðipjónusta

Hlutverk skólasálfræðings er fyrst og fremst sálfræðileg greining á vanda í námi eða líðan nemenda. Hann veitir ráðgjöf til nemenda, foreldra og starfsmanna skólans. Starfsmenn skólans og foreldrar geta óskað aðstoðar hans. Skólasálfræðingur greinir foreldrum, umsjónarkennara og sérkennara frá niðurstöðum sínum um þær greiningar sem framkvæmdar eru. Umsjónarkennarar sjá um að upplýsa aðra starfsmenn skólans um sérþarfir barns. Birgir Guðmundsson, sálfræðingur skólans, kemur u.þ.b. tvisvar í mánuði í Heiðarskóla.

10.5 Talkennsla

Ragnheiður Dagný Bjarnadóttir, talmeinafræðingur, kemur reglulega í Leik- og grunnskóla Hvalfjarðarsveitar og sinnir greiningum, ráðgjöf og þjálfun.

10.6 Heilsugæsla

Skólahjúkrunarfræðingur Heiðarskóla er Herdís Jónasdóttir. Skólaárið 2022 – 2023 stendur til að skólahjúkrunarfræðingur hafi fastan vikulegan viðverutíma í skólanum og sinni skólaheilsugæslu ásamt því að bjóða upp á viðtalstíma fyrir nemendur. Heilsugæsla skólabarna er framhald af ung- og smábarnavernd. Leitast er við að efla heilbrigði nemenda og stuðla að vellíðan þeirra. Markmið skólaheilsugæslu er að stuðla að því að skólabörn fái að þroskast við þau bestu líkamlegu, andlegu og félagslegu

skilyrði sem völ er á. Unnið er að þessu markmiði í náinni samvinnu við starfsfólk skólanna og foreldra/forráðamenn.

Verkefni skólaheilsugæslunnar eru fjölbætt en þau helstu eru:

- Skipulag og framkvæmd heilsufarsathugana og ónæmisaðgerða, sjónpróf, hæðar- og þyngdarmælingar og bólusetning.
- Almenn heilbrigðisfræðsla og ráðgjöf um heilsuvernd. Skólaheilsugæsla sinnir skipulagðri forvarnar- og heilbrigðisfræðslu og hvetur til heilbrigðra lífshátta. Einnig geta foreldrar leitað eftir ráðgjöf varðandi vellíðan, andlegt, líkamlegt og félagslegt heilbrigði.
- Stuðningur við börn með sértæk vandamál, s.s. langvinna sjúkdóma, fatlanir, andlega eða félagslega erfiðleika.

Ef barn slasast á skólatíma veita starfsmenn fyrstu hjálp og fara með barni á slyssavarðstofu ef þarf og eru með því þar til foreldri/forráðamaður kemur.

11 Tómsundastarf og félagslíf

Umsjónarmaður Félagsmiðstöðvarinnar 301 starfar í nánu samstarfi við skólann. Félagsmiðstöðin 301 er að öllu jöfnu opin tvisvar sinnum í mánuði frá klukkan 17:00 – 19:00 fyrir nemendur í 5. – 7. bekk. Fyrir unglingastig er Félagsmiðstöðin opin vikulega frá klukkan 19:30 – 22:00. Viðburðir í Félagsmiðstöðinni er ævinlega auglýstir sérstaklega, tölvupóstur sendur til foreldra á miðstigi og upplýsingar settar á samskiptsiðu fyrir unglingastig.

Umsjónarkennurum stendur til boða að bjóða nemendum sínum upp á „lengri daga“ í skólanum a.m.k. tvisvar sinnum á skólaárinu og sinna þannig með þeim tómsunda- og félagsstarfi.

12 Móttaka nýrra nemenda

Allir nýir nemendur ásamt foreldrum hitta skólastjóra eða aðstoðarskólastjóra á fundi áður en skólaganga hefst. Skólastjóri eða aðstoðarskólastjóri kynnis helstu áherslur í skólastarfinu, sýnir skólann og kynnis nýnemann fyrir umsjónarkennurum. Nemandinn fær afhenta stundatöflu og ákveðið er hvenær hentugast sé að nemandi hefji skólagöngu. Fyrirkomulag skólaaksturs er kynnt sérstaklega fyrir nýjum nemendum og foreldrum þeirra. Skólastjóri tilkynnir komu nýrra nemenda á starfsmannafundi.

Umsjónarkennari ræðir um og undirbýr komu nýja nemandans við bekkinn og upplýsir jafnframt foreldra um komu hans. Tryggt verður að nýnemanum verði tekið með opnum huga frá byrjun. Þá verði frá því gengið að tilteknir nemendur aðstoði nýnemann frá upphafi og hjálpi honum við að öðlast öryggi á nýjum stað. Umsjónarkennari aðstoðar nýnemann eftir þörfum í aðlögun hans. Fljótlega eftir að skólaganga hefst hefur umsjónarkennari samband við foreldra og ræðir gang mála.

Á vordögum er börnum sem hefja nám í 1. bekk um haustið boðið í Vorskólann. Áður en Vorskólinn hefst er kynningarfundur fyrir foreldra/forsjáraðila barnanna. Skólastjóri eða aðstoðarskólastjóri ásamt umsjónarkennara hópsins ef því verður við komið sjá um fundinn. Á vorskóladögum koma börnin með skólabílum í skólann og fá því einnig aðlögun í skólaakstrinum.

Móttökuáætlanir má finna í skólanámskrá.

13 Samstarf heimilis og skóla

13.1 Haustfundur með foreldrum

Haustið 2022 verða haldnir haustfundir með forráðamönnum hvers námshóps fyrir sig. Á fundardegi er „langur dagur“ hjá nemendum og fundurinn endar á samverustund nemenda og foreldra. Fyrir samverustund fara nemendur með starfsmanni skólans í íþróttahús eða á skólalóð í leiki á meðan fá kennarar og forráðamenn tækifæri til að spjalla saman um vettarstarfið, fara yfir skólareglur og áherslur vettarins. Á haustfundi verða valdnir fulltrúar foreldra úr hverjum hópi/bekk.

13.2 Skóli og skólaforeldrar

Þrjú hópar mynda skólasamfélagið í hverjum skóla, þ.e. nemendur, starfsfólk og foreldrar. Mikilvægt er að þessir hópar vinni vel saman, upplýsingaflæði sé gott og virðing í mannlegum samskiptum í hávegum höfð. Foreldrar eru ávallt velkomnir í Heiðarskóla, þeir þurfa þó að gera boð á undan sér við umsjónarkennara eða stjórnendur og gera vart við sig í móttökurými. Auk þess er foreldrum boðið alveg sérstaklega að koma í skólann á einstaka viðburði.

Foreldrar gegna lykilhlutverki í námi barna sinna. Mikilvægt er að foreldrar hvetji börn sín á jákvæðan hátt til að takast á við verkefni skólans. Það er einnig mikilvægt að foreldrar upplýsi kennara um mál er geta haft áhrif á líðan barnsins og námsáhruga. Rannsóknir sína að jákvætt viðhorf foreldra til náms hefur góð áhrif á námsárangur. Kennarar og foreldrar eru í samstarfi þar sem velferð barna eru höfð að leiðarljósi. Umsjónarkennari er í samskiptum við foreldra um mál er snerta einstaka nemendur.

Boðið er upp á foreldraviðtöl svo oft sem þurfa þykir en slík viðtöl eru a.m.k. tvisvar á skólaárinu, foreldrar geta óskað eftir viðtali þegar þeim þykir ástæða til. Umsjónarkennarar og foreldrar hafa einnig samband símleiðis eða með tölvupósti eftir atvikum.

13.3 Góð ráð um samskipti í tölvupósti

Tölvupóstur hentar vel þegar koma á upplýsingum á framfæri, leita upplýsinga, benda á það sem vel er gert eða gera athugasemdir um það sem betur má fara. Tölvupóstum sem berast til starfsmanna skólans er að öllu jöfna svarað innan sólarhrings nema að um helgi eða frídaga sé að ræða. Mikilvægt er að tölvupóstar séu hnitmiðaðir og skýrir þannig að skilaboðin komist klárlega til skila. Viðtakandi getur lesið á milli línanna og túlkað póstinn á annan hátt en sendandi hafði ætlast til. Ekki er ráðlegt að nota tölvupóst þegar fólk upplifir reiði eða er illa upplagt, þegar um trúnaðarmál er að ræða eða viðkvæm persónuleg mál. Þá er betra að óska eftir viðtali. Tölvupóstur er ekki öruggur, aðrir geta lesið póstinn, pósturinn getur óvart farið á annað netfang, ekki er hægt að eyða bréfi eða breyta eftir að það hefur verið sent. Tölvupóstur getur verið áframsendur á þriðja aðila og bréf í tölvupóstum hafa verið notuð í dómsmálum á Íslandi. Ekki er öruggt að tölvupóstur skili sér. Ef fólk er í vafa um hvort það eigi að senda tölvupóst er betra að gera það ekki. Það sem sent er í tölvupósti lýtur sömu lögum og annað ritað mál.

14 Símenntunaráætlun

Símenntunaráætlun er gerð til þriggja ára í senn. Hún er í stöðugri endurskoðun og getur breyst eftir aðstæðum, framboði og verkefnum hverju sinni. Sjálfsmatsteymi ákvarða almenna þörf fyrir námskeið og fræðslufundi út frá stefnu skólans, áhersluatriðum komandi skólaárs og/eða þróunarvinnu á grundvelli sjálfsmats skólans. Í starfamannasamtölum gefst starfsfólki tækifæri til að bera fram persónulegar óskir um símenntun. Stefnt verður að því að bjóða upp á fyrirlestra/stutt námskeið og/eða kennsluráðgjöf sem styðja við áherslur skólastefnunnar.

15 Eineltisáætlun

Einelti er ein tegund ofbeldis og ofbeldi er ekki liðið í Heiðarskóla. Í nýrri aðalnámskrá er talað um jákvæðan skólabrag sem einn þátt til að koma í veg fyrir einelti. Heiðarskóli kappkostar að hafa skólabraginn jákvæðan og er það m.a. gert með aðferðum uppbyggingarstefnunnar þar sem samskipti mótast af virðingu. Hver námshópur er með einn fastan tíma í lífsleikni þar sem tækifæri gefast til að halda bekkjarfundi, ræða samskiptin og innleiða hugmyndafræði uppbyggingarstefnunnar um innri stjórn og

ábyrgð. Umsjónarkennarar leggja fyrir líðankannanir a.m.k. einu sinni á skólaárinu og oftast ef þurfa þykir.

Eineltisáætlun skólans má sjá [hér](#).

Inntak áætlunarinnar er í stuttu máli eftirfarandi: Ef grunur vaknar um einelti getur hver sem er tilkynnt það til umsjónarkennara, skólastjóra eða aðstoðarskólastjóra. Þessir aðilar sjá um að kalla saman teymi starfsmanna sem vinna náið með þolanda. Markvisskráning tekur við og fylgst er vel með í tvo daga. Í framhaldinu er fundin viðeigandi lausn sem er misjöfn eftir eðli málanna. Til að fyrirbyggja að eineltið hefjist aftur er fylgst vel með í 2 – 4 mánuði. Ef eineltið kemur ekki upp aftur á því tímabili er málinu formlega lokað. Ef ekki finnst viðunandi lausn er málinu vísað til Fræðslunefndar.

16 Óveðursáætlun

Óveðursáætlun skólans má sjá [hér](#). Skólahverfi Heiðarskóla er víðfeðmt og veður getur verið mjög mismunandi eftir svæðum. Ef útlit er tvísýnt og veður vond taka skólayfirvöld í samráði við bílstjóra og íbúa á jaðarsvæðum ákvörðun um hvort skólahald falli niður vegna veðurs og eða ófærðar. Foreldrar leggja sjálfir mat á hvort þeir treysta barni sínu í skólann þótt engin tilkynning hafi borist um niðurfellingu skólahalds. Ef foreldrar ákveða að hafa barn sitt heima vegna veðurs þá skulu þeir tilkynna skólanum um það og er litið á slík tilvik sem eðlileg forföll. Einnig geta bílstjórar tekið ákvörðun um að fella niður akstur á einstökum leiðum ef þeir telja veður tvísýnt.

17 Hagnýtar upplýsingar

Hér á eftir er að finna ýmsar hagnýtar upplýsingar um skólann.

17.1 Símanúmer, símsvörun og opnunartími

Aðalnúmer skólans	433-8525
Skólastjóri	433-8525/896-8158/899-5156
Aðstoðarskólastjóri	433-8520
Kaffistofa	433-8522
Mötuneyti	433-8524
Sérkennari/sérfræðingar	433-8527
Bókasafn	433-8528
Heiðarborg	433-8541/896-8159

Símsvörun í aðalnúmer skólans er frá klukkan 8:00 – 15:15 alla virka daga. Skólinn er opinn nemendum frá klukkan 8:05 – 13:40 nema annað sé auglýst sérstaklega.

17.2 Heimasíða

Heimasíða skólans er á slóðinni <http://www.skoli.hvalfjardarsveit.is>. Á heimasíðunni er að finna netföng starfsmanna, fréttir, myndir og gagnlegar upplýsingar um starf skólans. Matseðill fyrir hvern mánuð birtist jafnt og þétt yfir veturinn.

17.3 Útivist

Allir nemendur skólans fara út á hverjum degi. Því er mjög mikilvægt að nemendur séu klæddir eftir veðri og að yngstu nemendurnir hafi ávallt aukaföt sem geymd eru í skólanum.

17.4 Veikindi barna

Eftir veikindi barns er hægt að óska eftir því við umsjónarkennara að barnið fái að vera inni í útinámstíma að hámarki í einn dag. Við þessar aðstæður er barnið eitt í sinni stofu án gæslu.

Ef barn veikist á skólatíma er haft samband við foreldra/forráðamenn og þeir beðnir um að sækja barnið.

Ef um langvarandi veikindi barns er að ræða er fundin viðeigandi lausn í hverju tilviki fyrir sig.

17.5 Forföll nemenda

Forráðamenn skulu tilkynna forföll daglega. Forráðamenn geta valið um að skrá forföll sjálfir í Mentor, hringja í aðalnúmer skólans eða senda tölvupóst. Forráðamenn skulu láta viðkomandi skólabílstjóra vita ef nemendur fara ekki með skólabílnum.

17.6 Afmælisboð á skólatíma

Afmælisboð eru mikilvæg í lífi barna. Flestum finnst gaman að bjóða í afmælið sitt og einnig að vera boðið í afmæli skólafélaga. Oft er skólinn nýttur sem vettvangur fyrir boð af þessu tagi. Ýmist með boðsmiðum sem börnin dreifa sjálf á skólatíma eða tölvupósti sem skólastjóri sér um að senda á umbeðna árganga að beiðni foreldra. Í Heiðarskóla er börnunum heimilt að dreifa boðsmiðum á skólatíma ef öllum í ákveðnum árgangi eða árgöngum er boðið. Ekki má dreifa boðsmiðum til einstakra nemenda í árgangi á skólatíma. Í Heiðarskóla mælum við með að foreldrar hugi að eftirfarandi í tengslum við afmæli:

- Við skiljum ekki útundan.
- Við gætum hófs í gjöfum.
- Við mætum í afmæli sem okkur er boðið í.

- Foreldrar láti foreldra vita ef barn kemst ekki í afmæli.
- Foreldrar láti aðra foreldra vita fyrirfram af afmælum (það hefur komið fyrir að afmælisboðsmiðinn gleymist í töskunni fram yfir afmæli).

17.7 Leyfi frá skóla

Ef nemandi þarf leyfi í einn dag eða skemur skal haft samband við umsjónarkennara en sé um lengri tíma að ræða skal hafa samband við skólastjóra eða aðstoðarskólastjóra. Það er á ábyrgð foreldra/forráðamanna að sjá til þess að nemendur vinni upp það námsefni sem þeir missa af í lengri leyfum.

17.8 Verklagsreglur um skólasókn í Heiðarskóla

Grunnskólanemendur eru skólaskyldir samkvæmt lögum um grunnskóla nr. 91/2008. Á foreldrum hvílir sú skylda að börn sækji skóla. Foreldrar verða að tilkynna um veikindi barna sinna til skólans og sækja um leyfi gerist þess þörf. Kennari hefur heimild til að veita leyfi part úr degi eða í einn dag í senn. Leyfi umfram einn dag þarf að sækja um til skólastjóra eða aðstoðarskólastjóra.

Umsjónarkennarar senda foreldrum ástundunarpóst einu sinni í mánuði. Ef skólasókn fer niður fyrir 90% á hvorri önn eða í einstökum námsgreinum hafa umsjónarkennarar samband við foreldra. Það á við hvort sem um er að ræða óheimilar fjarvistir, leyfi eða veikindi.

Fari skólasókn nemenda niður fyrir 80% á hvorri önn eða í einstökum námsgreinum hvort sem um er að ræða óheimilar fjarvistir, leyfi eða veikindi lætur umsjónarkennari foreldra/forráðamenn vita að málinu verði vísað til Nemendaverndarráðs. Nemendaverndarráð fjallar um málið og ákvarðar um frekari aðgerðir. Tekið er tillit til langvarandi veikinda eða leyfa vegna ferðalaga. Foreldrar bera þó ábyrgð á námi barna í lengri leyfum og þeir þurfa að leita til umsjónarkennara með námsgögn og verkefni.

Ef barn veikist eftir að skóladagur hefst hringir starfsmaður skólans í foreldri og óskar eftir því að barnið verði sótt.

- Ef nemandi mætir of seint í tíma er það skráð í Mentor sem of seint.
- Ef nemandi mætir þegar kennslustund er hálfnuð telst hann hafa verið fjarverandi.
- Kennarar kanna hvort barn sem vantar sé skráð á upplýsingatöflu, ef ekki láta þeir skólastjóra eða aðstoðarskólastjóra vita og annar þeirra hringir heim og spyrst fyrir um nemandann.

17.9 Skólaakstur

Akstursáætlun skólans má sjá [hér](#). Akstursáætlun er uppfærð eftir þörfum. Skólabílarnir mæta í Heiðarskóla klukkan 08:05 - 8:10 að morgni. Heimkeyrsla er upp úr kl. 13:30. Foreldrar þurfa að hringja í síma 892 2879 og tilkynna ef barn ferðast ekki með skólabílum í morgun- eða heimkeyrslu.

Netföng skólabílstjóra:

- skagaverk@gmail.com
- ggunnarsson79@gmail.com

Reglur í skólabílum:

- nemendur eiga að mæta á réttum tíma þar sem skólabíllinn stöðvar
- nemendur eiga að bíða þar til bíllinn hefur stöðvað og ganga þá að skólabílum
- nemendur eiga ávallt að spenna beltin og sitja með beltin spennt alla akstursleiðina
- nemendur eiga að ganga vel um skólabíllinn
- neysla á matvælum/sælgæti/tyggjói er ekki leyfð í skólabílunum
- nemendur eiga að taka töskurnar af sér í skólabílunum

Til að halda áætlun og tryggja að börn mæti í skólann á réttum tíma getur skólabíllinn ekki beðið eftir nemendum sem eru seinir fyrir. Svo minnum við að sjálfsögðu líka á mikilvægi þess að nota endurskinsmerki í skammdeginu.

17.10 Frístund

Foreldrum barna í 1. – 4. bekk stendur til boða að skrá börn sín í frístund. Í frístund er lögð áhersla á að allir fái að njóta sín í leik með öðrum börnum.

Frístund er starfrækt alla kennsludaga, að undanskildum tvöföldum skóladögum mánudaga til föstudaga frá kl. 13:30 – 16:30 frá fyrsta til síðasta kennsludags. Sumarfrístund er starfrækt 10 daga að vori og 10 daga að hausti. Sumarfrístund er opin frá kl. 8:00 – 16:15.

Skráning eða afskráning í Frístund þarf að berast skólastjóra fyrir 20. hvers mánaðar á netfangið sigridur.gudmundsdottir@hvalfjardarsveit.is Gagnkvæmur uppsagnarfrestur er einn mánuður og miðast við mánaðamót. Mánaðargjald er greitt fyrir Frístund og síðdegishressingu. Daggjald er greitt fyrir sumarfrístund.

17.11 Tryggingar

Nemendur skólans eru tryggðir í skólanum og í ferðum á vegum skólans hjá tryggingarfélaginu VÍS.